

**Основная общеобразовательная программа
дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
№11 «Колокольчик» ст.Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район**

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; издание 3-е, исправленное и дополненное 2014 г.

352750 Краснодарский край Брюховецкий район ст. Брюховецкая ул. О.Кошевого, 66
тел.: 8(86156) 33-6-10, e-mail: doy11@bk.ru , айт: <http://sadik11-kolokolchik.ru>

Информационная справка

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет.

В учреждении функционируют группы, общеразвивающей и компенсирующей направленности, осуществляющие образовательную деятельность с режимом работы 10,5 часов. А так же группа семейного воспитания с режимом работы 8 часов (для детей от 1,5 до 7 лет).

Данная Программа определяет содержание деятельности учреждения по дошкольному образованию. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Структура Программы соответствует структуре ПООП и требованиям Стандарта. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа охватывает все детские возраста.

В группах общеразвивающей направленности реализуется проект примерной общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности реализуется «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Информация, подлежащая изменению в каждом учебном году представлена в приложениях:

- Приложение № 1. «Данные о контингенте воспитанников, социальном статусе родителей и характеристика кадрового состава»
- Приложение № 2. «Организация режима пребывания детей»
- Приложение № 3. «Расписание образовательной деятельности»

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - – восприятие художественной литературы и фольклора,
 - – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - – изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Цели и задачи реализации Программы

Для групп общеразвивающей направленности воспитательно-образовательная деятельность строится на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для групп компенсирующей направленности воспитательно-образовательная деятельность строится на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников

Задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- формирование психологической готовности к обучению в школе;
- обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование оптимистического отношения детей к окружающему;
- обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития

Цели и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:

Социально-коммуникативное развитие: Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

Цель: развитие эмоциональной сферы воспитанников подготовительной к школе группы,

Задачи: научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации; развивать коммуникативные навыки для последующей социализации.

Социально-коммуникативное развитие: Программа ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и мой край» (разработана педагогами ДОУ)

Цель: приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию, традициям кубанского народа.

Задачи: ознакомление дошкольников с историей развития и традициями казаков; расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей, профессиях; знакомство с выдающимися жителями Брюховецкого района, родословной своей семьи, семейными традициями;

Социально-коммуникативное развитие: Программа ознакомления с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» (разработана педагогами ДОУ)

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, формирование предпосылок экологического сознания.

Задачи: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Художественно-эстетическое развитие: «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова

Цель: развитие конструкторских способностей и художественных способностей детей.

Задачи: сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства.

Физическое развитие: Программа организации физкультурно-оздоровительной работы «Здоровыми растем» (разработана педагогами ДОУ)

Цель: оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма; формирование у детей осознанное отношение к своему здоровью; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний.

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастные особенности психофизического развития детей 1,5-2 лет и 2-7 лет групп общеразвивающей направленности представлены в разделах «Возрастные особенности психофизического развития» примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В группах компенсирующей направленности выделяют четыре уровня речевого развития, отражающие состояние всех компонентов языковой системы у детей с ОНР (Филичева Т. Б.). Краткая характеристика уровней приведена в пояснительной записке «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

В МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» по мере поступления детей функционируют группы кратковременного пребывания на основе модели включения детей в образовательный процесс функционирующих групп:

- адаптационная, для детей раннего возраста;
- общеразвивающая для детей от 3 до 6 лет.

Данные о контингенте воспитанников, социальном статусе родителей и характеристика кадрового состава представлены в приложении №1 ООП ДОУ.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Время пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности: 7.30 – 18.00 (10,5 часов); в группе семейного воспитания: 8.00-16.00 (8 часов).

Продолжительность рабочей недели: пятидневная.

Все возрастные группы детского сада работают по двум временным режимам: на холодный период года (с 1 сентября по 31 мая) и теплый период (с 1 июня – 31 августа)

Для воспитанников, вновь поступающих в ДООУ, в дни каникул, а также на период карантинных мероприятий предполагается **гибкий режим**, учитывающий все возможные нестандартные ситуации: плохую погоду, желание родителей приводить и забирать ребенка в удобное для них время, карантины и периоды повышенной заболеваемости.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДООУ, предполагается индивидуальные адаптационные режимы (без питания, очередность поступления и т.д.).

На период карантина режим работы детского сада в возрастных группах не изменяется, однако в планирование воспитательно-образовательной работы с детьми не вводятся мероприятия, направленные на активное взаимодействие групповых ячеек (совместные мероприятия, экскурсии и т.д.).

Режимы разработаны на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и методических рекомендаций к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (приложение № 3).

Контроль за выполнением режимов дня в МАДОУ ДС №11 «Колокольчик» осуществляют: заведующая, старший воспитатель, педагоги, родители.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности учреждения должно быть направлено на совершенствование его деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы учреждения

Проектирование воспитательно-образовательных условий пребывания детей происходит следующим образом. С 1 июня - 31 августа происходит приём вновь поступающих детей в ДООУ. Образовательная деятельность с детьми начинается с 1 сентября и проводится по 31 мая. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность начинается с 1 октября (сентябрь – период психолого-педагогической диагностики и построения индивидуальных образовательных маршрутов). В группах общеразвивающей направленности педагогический мониторинг знаний и умений детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и длительность соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: младшая группа – 10 (10 мин.), 2 младшая – 11 (15 мин.), средняя – 12 (по 20 мин), старшая – 15 (25 мин.), подготовительная к школе группа – 17 (30 мин.).

В группе компенсирующей направленности (средняя №3) количество занятий увеличивается (15) за счет сокращения длительности образовательной деятельности – 10-15 мин.

Каникулы организуются в группах общеразвивающей направленности в конце декабря в течение одной недели и в летний период с июня по август. В группах компенсирующей направленности каникулы проводятся в конце декабря в течение одной недели, в первую неделю мая в течение одной недели и в летний период с июня по август. Во время каникул не проводится образовательная деятельность, кроме занятий физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

План организации образовательной деятельности представлен в приложении № 3.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования и педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.
- Педагоги, в свою очередь, также должны делиться информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в учреждении.
- Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к Организации, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.
- В этом случае ситуативное взаимодействие способно стать настоящим образовательным партнерством. Учреждение может предложить родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут привнести в жизнь Организации свои особые умения, пригласить детей к себе на работу, поставить для них спектакль, организовать совместное посещение музея, театра, помочь с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождать группу детей во время экскурсий и т. п.
- Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., могут также самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами.
- Учреждением поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

Таким образом, процесс взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников осуществляется через активные формы организации деятельности это – родительские собрания, День открытых дверей, совместные дела семьи и учреждения, консультации, стенды, семейные праздники, опосредованное взаимодействие, проектная деятельность.

Взаимодействие с социальными институтами

Взаимодействие с социальными институтами строится на основании ежегодно заключаемых договоров о сотрудничестве и примерного плана совместных мероприятий в рамках сотрудничества (приложения к договору).

Целью сотрудничества является создание условий для разностороннего развития воспитанников, повышение эффективности работы по социализации детей дошкольного возраста, обеспечение преемственности между дошкольным и другими уровнями образования.

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» регулярно взаимодействует со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно - досуговый центр» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район*
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»*
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.*
- Муниципальное учреждение «Брюховецкий районный историко-краеведческий музей»*
- МУ «БМЦБ» «Детская библиотека»*

Планируемые результаты усвоения Программы

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В программе «От рождения до школы», так же как и в ФГОС ДО, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).