

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета № 6 от.24.03.2016.

Тема: «Завершение проекта «Развитие проектировочных компетенций педагогов как средство обеспечения психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»»

Цель: Систематизировать работу педагогов ДООУ по реализации проекта «Развитие проектировочных компетенций педагогов как средство обеспечения психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

ПРИСУТСТВОВАЛО: 27 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: -

Повестка дня:

1. «О значении участия дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности».

Заведующая С.Н. Кучман

2. О результатах тематического контроля «Реализация проектной деятельности как эффективное средство достижения педагогических задач».

Старший воспитатель Н.В. Чернушкина

3. Сообщение из опыта работы «Результаты реализации проектной деятельности».

Педагог-психолог А.В. Михеева

4. Утверждение «Паспорта экологической тропы МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

Старший воспитатель Н.В. Чернушкина

СЛУШАЛИ:

1. О значении участия дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.

С информацией о значении участия дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности выступила С.Н. Кучман. Светлана Николаевна сказала, что педагоги дошкольных образовательных учреждений всегда отличались восприимчивостью ко всему новому. Развитие общеобразовательной практики способствует проявлению творческого, инновационного потенциала всех работников системы дошкольного образования.

Светлана Николаевна отметила, что в этой ситуации особенно важна профессиональная компетентность, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие педагогов и управленцев. Процесс обновления образования организуется людьми. Следовательно его проектирование, запуск и поддержка будут тем эффективней, в какой мере организаторы инновационной деятельности опираются на достижения науки и потребности общества

Светланой Николаевной было замечено, что потребность в инновациях возникает тогда, когда появляется необходимость разрешить какую-то проблему, создается противоречие между желанием и реальным результатом. О дошкольных учреждениях, занимающихся нововведениями, обычно говорят, что они работают в режиме развития. Следовательно, изменения в развивающемся дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются руководителем на основе закономерностей и направлены на достижение конкретных целей.

В заключении заведующей детского сада было отмечено, что введение инновационных проектов в дошкольных учреждениях помогает воспитывать и обучать воспитанников в духе времени. Помогает подготовить ребят к дальнейшим трудностям связанных с их образовательным уровнем каждый педагог должен идти в ногу со временем, чтобы не отстать от своих воспитанников. Именно поэтому он должен находиться в постоянном поиске новых и интересных способов обучения.

2. Об результатах тематического контроля «Реализация проектной деятельности как эффективное средство достижения педагогических задач»
Выступила старший воспитатель Н.В. Чернушкина. Она рассказала об результатах тематического контроля: «Реализация проектной деятельности как эффективное средство достижения педагогических задач».

(Справка об результатах тематического контроля прилагается)

3. Сообщение из опыта работы «Результаты реализации проектной деятельности»

Выступила педагог-психолог Михеева А.В., она рассказала об результатах реализации проектной деятельности «Создание психолого-педагогических условий для подготовки старших дошкольников к школе». Целью данного проекта являлось: формирование качественной мотивации к школьному обучению.

Таким образом, педагог-психолог на первом этапе реализации проекта провела диагностику познавательных процессов. Далее Анна Васильевна с детьми подготовительной группы №1 провела беседу на тему: «Чем школа отличается от детского сада», проанализировав проведенную работу было выявлено, что не у всех детей сформированы четкие представления о школе, многих привлекала лишь внешняя сторона школьного обучения. На последующих занятиях педагог-психолог вместе с детьми рассматривали картинки с изображениями школьных принадлежностей, загадывали загадки на школьную тематику, рисовали портрет учителя, проанализировав проведенную работу педагог-психолог выявила положительную динамику в формировании позитивного отношения детей к обучению в школе. В течении года Анна Васильевна проводила занятия с детьми по программе С.В.Крюковой, Н.П.Слободяник «Я учусь владеть собой».

На заключительном этапе реализации проекта была проведена диагностика по выявлению уровня психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения. По результатам диагностики стало известно, что все ребята готовы к началу обучения в школе.

В заключении педагог-психолог отметила, что цели и задачи данного творческого проекта достигнуты. Ребята проявляют положительное отношение к предстоящему обучению в школе, у всех детей сформировано положительное отношение к профессии «учитель».

4. Утверждение «Паспорта экологической тропы МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

Старший воспитатель Н.В. Чернушкина представила «Паспорт экологической тропы МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» в соответствии его структурой: пояснительная записка, экологическая ситуация района (Общая характеристика района, характеристика непосредственного окружения учреждения), характеристика территории детского сада (общие данные, растительный и животный мир, почвенный покров, зонирование территории на экологические объекты, загрязнение территории), оформление территории и помещений (характеристика здания и помещений, уголки природы), влияние ДОУ на окружающую среду, программы и методики (общие данные, реализуемые программы, используемая методическая литература, дидактические материалы, основные направления работы, связь с другими организациями), выводы и рекомендации (благоустройство и использование территории ДОУ, оформление помещений, влияние на окружающую среду, профессиональная и методическая база), приложение № 1. «Карта – схема экологической тропы МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

РЕШИЛИ:

1. Продолжать работу дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности.

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки: постоянно

2.1. Признать успешным работу по реализации проекта и завершить проект «Развитие проектировочных компетенций педагогов как средство обеспечения психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»».

2.2. Разработать инновационный проект учреждения, направленный на сетевое взаимодействие общественных организаций.

Ответственные: Старший воспитатель Н.В. Чернушкина

Сроки: до 01.09.2016 г.

5. Признать успешным работу по реализации проекта и завершить проект «Создание психолого-педагогических условий для подготовки старших дошкольников к школе».

6. Утвердить «Паспорт экологической тропы МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

Председатель:

С.Н. Кучман

Секретарь:

А.В. Михеева