

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета № 6 от 26.03.2015 г.

Тема: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию регионального компонента»

Цель: Совершенствование уровня профессиональных умений педагогов ДООУ по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре, формированию краеведческих представлений.

Присутствовало: 25 человек.

Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «О значении реализации регионального компонента в познавательном развитии и патриотическом воспитании ребенка»

Заведующая С.Н. Кучман

2. О результатах тематического контроля «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре, формированию краеведческих представлений»

Ст. воспитатель Н.В. Чернушкина

3. Сообщения из опыта работы «Интересные формы работы с детьми по региональному компоненту»

Воспитатель: Т. Г. Нор, музыкальный руководитель: Е.Н. Сурмач

4. Представление брошюр для родителей «По дороге к безопасности. Выпуск 1: Безопасность в природе», «По дороге к безопасности. Выпуск 2: Безопасность на дороге», «По дороге к безопасности. Выпуск 3: Безопасность собственной жизнедеятельности»

Воспитатель Андреева А.С.

СЛУШАЛИ:

1. «О значении реализации регионального компонента в познавательном развитии и патриотическом воспитании ребенка»

Выступила заведующая детского сада С.Н. Кучман. Она отметила, что в современное время остро стоит вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях меняющегося мира. В связи с этим возникает необходимость обратиться к родным истокам, к корням, а именно - традициям и культуре народа, его истории, а так же таким понятиям, как «Родина», «родной край», «любимый город»; пробуждать любовь к Отчине, чувство гордости за свою Родину. Светлана Николаевна отметила что, патриотизм начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, а также с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Также Светлана Николаевна сообщила о том, что одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей

дошкольного возраста. Исходя из этого, патриотическое воспитание дошкольников включает в себя следующие компоненты:

- воспитание у ребенка отношения к себе как полноправной личности;
- уважения своей семьи как носителя семейной традиции и родного языка;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Светлана Николаевна отметила, что в педагогике до сих пор отсутствует целостная система патриотического воспитания, несмотря на это выделяются четыре основные концепции, такие как: социальное воспитание, ориентированность на коллективное воспитание, личностное и личностно-ориентированное самоорганизуемое воспитание.

С.Н. Кучман сообщила о том, что появление различной концепций предопределено осознанием, прежде всего, необходимости в обществе развития духовной культуры личности. В данной ситуации Светлана Николаевна обратилась к новым подходам воспитания у детей патриотических чувств, именно это условия осуществления патриотического воспитания у дошкольников, в контексте реализации национально-регионального компонента.

1. Ориентированность педагогического процесса на полное развитие личности. При становлении личности важно обращать внимание на ценности и культуру его народа, на его традиции и обычаи. Для решения этого вопроса огромное значение имеет народно-педагогическое направление образования, то есть этнопедагогика. Идеи этнопедагогики способствуют становлению духовно богатой и общественно развитой личности, стремящийся жить интересами своего народа, уважительным и справедливым отношением к старшему поколению, заботой об окружающем мире.

2. Патриотическое воспитание должно охватывать все деятельности ребенка, должно носить комплексный характер. Формирование патриотического воспитания реализуется при активной, разнообразной деятельности дошкольников, так как быть патриотом - значит не только знать и любить свою страну, но и активно действовать на ее благо. Для того, что бы правильно построить детскую деятельность, чтобы она согласовалась с задачами регионализации образования и патриотического воспитания, педагогу необходимо знать содержание, особенности организации и руководства всеми видами деятельности детей (образовательная

деятельность, труд, художественно-эстетическое, игра), а также иметь сочетать их в едином педагогическом процессе.

3. Внедрение национально-регионального компонента в работу с дошкольниками должно осуществляться по принципу от лично значимых к общецивилизованным культурно-историческим явлениям, т. е. постепенного перехода от более близкого ребенку, менее близкому.

4. Деятельность, предлагаемая детям должна вызывать интерес и быть эмоционально-насыщенной. Акцентирование на эмоционально-чувствительную сферу ребенка требует создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которое концентрирует его внимание на объекте изучения, собственных поступках и действиях, что достигается путем сопереживания и прогнозирования развития ситуации.

5. Использование коллективной деятельности необходимо для развития патриотических чувств у детей-дошкольников. При формировании гражданско-патриотических чувств базовым моментом

Таким образом, Светлана Николаевна подвела итог: нравственные качества не возникают естественным путем. Становление их происходит в результате эмоционального накопления и осознания определенных личностных явлений и зависит от средств и методов воспитания, от условий в котором живет ребенок.

2. О результатах тематического контроля «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре, формированию краеведческих представлений»

Выступила старший воспитатель Наталья Викторовна Чернушкина. Она подвела итоги тематического контроля: «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре, формированию краеведческих представлений», целью которого являлось определение уровня состояния работы по приобщению дошкольников к национальной культуре, формированию краеведческих представлений в средних, старших и подготовительных к школе группах.

(Информация прилагается)

3. Сообщения из опыта работы «Интересные формы работы с детьми по региональному компоненту»

Выступила музыкальный руководитель Е.Н. Сурмач, она сообщила о том, что игра является интересной формой работы с детьми. Елена Николаевна отметила, что игра не просто любимое занятие детей - это основной вид деятельности дошкольника. Через игру ребенок познает мир. Неоценимым национальным богатством являются календарные народные игры. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В

них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. Поэтому, используя современные педагогические технологии в реализации регионального компонента, Елена Николаевна строит их на основе игровой деятельности. Так, успешно проводятся фольклорные праздники и народные гулянья. Тонкой нитью пронизывает тематика любви к родному краю и родине, которая отражается в музыкальном и танцевальном репертуаре (пение, слушание, музыкально-ритмические композиции). При организации коллективного музицирования Елена Николаевна использует народную музыку и фольклорные произведения. Таким образом, работа по региональному компоненту проводится регулярно и систематично.

Нор Татьяна Геннадьевна, в своем выступлении сообщила о том, что воспитание патриотических, духовно-нравственных, социально-коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми родного края, той общественной среды, в которой они живут. Все это невозможно без внедрения в образовательный процесс дошкольников национально - регионального компонента. Татьяна Геннадьевна, в своей работе широко использует народные игры: подвижные, хороводные, словесные, - все это делает праздники эмоционально ярким, запоминающимся событием в жизни ребенка.

4. Представление брошюр для родителей «По дороге к безопасности. Выпуск 1: Безопасность в природе», «По дороге к безопасности. Выпуск 2: Безопасность на дороге», «По дороге к безопасности. Выпуск 3: Безопасность собственной жизнедеятельности»

Андреева А.С., воспитатель, представила брошюру для родителей «По дороге к безопасности. Выпуск 1: Безопасность в природе». В брошюре собраны дидактические игры и упражнения по формированию у старших дошкольников навыков безопасного поведения в природе.

Андреева А.С., воспитатель, представила брошюру для родителей «По дороге к безопасности. Выпуск 2: Безопасность на дороге». В брошюре собраны дидактические игры и упражнения по привитию старшим дошкольникам знаний правил дорожного движения.

Андреева А.С., воспитатель, представила брошюру «По дороге к безопасности. Выпуск 3: Безопасность собственной жизнедеятельности». В брошюре собраны дидактические игры и упражнения по формированию у старших дошкольников основ безопасной жизнедеятельности.

Данные брошюры предназначены родителям детей старшего дошкольного возраста.

РЕШИЛИ:

1. Продолжать активно использовать региональный компонент в познавательном развитии и патриотическом воспитании ребенка.

Ответственные: педагоги ДОУ

Сроки: постоянно

2.1. Продолжать знакомить детей с природой родного края, воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Ответственные: педагоги ДООУ

Сроки: постоянно

2.2. Провести консультации для родителей:

- «Какие достопримечательности показать ребёнку в ст. Брюховецкой»
- «Какие достопримечательности показать ребёнку в Краснодарском крае»

Ответственные: педагоги ДООУ

Сроки: апрель 2015 г.

2.3. Пополнить папку с материалами о знаменитых людях края, станицы. Адаптировать информационный материал для детей. Разнообразить дидактические игры.

Ответственные: педагоги ДООУ

Сроки: до 1.09.2015 г.

3. Использовать интересные и нетрадиционные формы работы с детьми по региональному компоненту.

Ответственные: педагоги ДООУ

Сроки: постоянно

4.1. Признать работу воспитателя Андреевой А.С. по созданию брошюр для родителей «По дороге к безопасности. Выпуск 1: Безопасность в природе», «По дороге к безопасности. Выпуск 2: Безопасность на дороге», «По дороге к безопасности. Выпуск 3: Безопасность собственной жизнедеятельности», успешной. Рекомендовать к печати.

4.2. Использовать материалы брошюры в работе с детьми.

Ответственные: педагоги МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

Сроки: постоянно.

Председатель: С.Н. Кучман

Секретарь: А.В. Михеева