

Аннотация
к реализуемым в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» программам

• **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Программа) групп общеразвивающей направленности**

Программа ориентирована на детей 1,5 до 7 лет. Программа спроектирована с соответствием с в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Группы общеразвивающей направленности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Конструирование и художественный труд» Куцакова Л.В	Программа ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и мой край» (разработана педагогами ДОУ)	Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	Программа организации физкультурно-оздоровительной работы «Здоровыми растем» (разработана педагогами ДОУ)	Программа ознакомления с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» (разработана педагогами ДОУ)
Младшие (2-3 года)	+	+*	-	+	-	+	+
Вторые младшие (3-4 года)	+	+*	-	+	-	+	+
Средние (4-5 лет)	+	+*	-	+	-	+	+
Старшие (5-6 лет)	+	+*	+	+	-	+	+
Подготовит. к школе (6-7 лет)	+	+*	+	+	+	+	+
Кратковременного пребывания	+	+*	-	-	-	+	+

* - программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общий объем обязательной части основной образовательной программы МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» составляет 96%, а части

формируемой участниками образовательных отношений составляет 4%, что соответствует требованиям ФГОС ДО (2.10).

ООП ДО направлена на обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей, что представляется особенно актуальным в связи с реформированием системы образования и внедрения ФГОС ДО.

- **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) групп компенсирующей направленности**

АООП ДО спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Автор Н.В. Нищева.	1. Парциальная программа ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и мой край» 2. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» 3. Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы «Здоровыми растем» 4. Парциальная программа ознакомления с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»

АООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи II-III уровня среднего и старшего дошкольного возраста /4-7 лет/), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- **Парциальная программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»**

Цель программы – развитие эмоциональной сферы воспитанников подготовительной к школе группы – решается через выполнение следующих задач: научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации; развивать коммуникативные навыки для последующей социализации в школе; способствовать усвоению новых знаний в процессе группового обучения.

В основе реализации Программы лежат групповые и подгрупповые тренинговые занятия, предполагающие проведение:

- тренинговых упражнений, направленных на развитие навыков релаксации и саморегуляции,
- проигрывание, обсуждение и анализ ситуаций, вызывающих разнообразные чувства,
- чтение произведений художественной литературы, обсуждение, анализ,
- слушание и анализ музыкальных произведений,
- работы с красками (рисуночные методики).

Программа реализуется в группе компенсирующей направленности и подготовительных к школе группах.

- **Парциальная программа ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и мой край»**

Цель программы – приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию, традициям кубанского народа.

Программа условно делится на тематические разделы:

1. Ознакомление с природой родного края.
2. Развитие труда и ремесел на Кубани.
3. Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.
4. Люди, прославившие кубанскую землю.

Программа предполагает участие детей в видах деятельности: игровой, познавательной, художественно-речевой, художественно-творческой, музыкальной.

В работе с детьми используются разнообразные формы нравственно-патриотического воспитания: занятия (в том числе комплексные), целевые прогулки, экскурсии, просмотр мультфильмов, встречи с интересными людьми, создание моделей и изготовление атрибутов кубанского быта, чтение произведений фольклора и художественной литературы, слушание музыкальных произведений и др. Применяются современные методы ознакомления детей с окружающей действительностью: методы, повышающие познавательную, эмоциональную активность; методы, способствующие установлению связей между различными видами деятельности (С.А. Козлова), методы обучения и развития творчества (Н.Н.Подьяков).

Педагогическая значимость Программы заключается в системном подходе к ознакомлению дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом кубанских казаков; охватывает литературный, фольклорный,

исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

Программа реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

- **Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы «Здоровыми растем»**

Цель программы – оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Программа направлена на оптимизацию двигательного и здоровьесберегающего режима детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении; развитие системы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (систематическое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий); организацию мероприятий с педагогами, направленных на повышение квалификации педагогов по вопросам оздоровления и профилактики заболеваемости детей, профилактики "эмоционального выгорания" педагогов; организацию мероприятий с родителями (в том числе совместных с детьми), направленных на популяризацию здорового образа жизни.

Воспитательно-образовательную деятельность сопровождает физкультурно-оздоровительная работа, предусматривающая оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья и профилактику заболеваемости воспитанников, организацию питания, применение комплексной системы закаливания, организационно – педагогическую работу т. д.

Организация двигательного режима предполагает проведение занятий физической культурой, музыкально - ритмических занятий, спортивных досугов, утренней, пальчиковой гимнастики, прогулок с включением подвижных игр и подвижных упражнений.

Программа реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

- **Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»**

Данная Программа предполагает комплексный подход к обучению детей дошкольного возраста основам безопасной жизнедеятельности через систему мероприятий, адаптированных к условиям конкретного дошкольного учреждения.

Программа предполагает осуществление воспитательно-образовательной деятельности по направлениям:

1. Безопасное поведение в природе.
2. Безопасность на дорогах.

3. Безопасность собственной жизнедеятельности.

Программа предполагает включение в целостный педагогический процесс, который разворачивается на занятиях, в играх детей, на прогулке, затрагивает отдельные режимные моменты. Иногда тема не всегда укладывается в одно занятие, поэтому педагог может провести по отдельным темам несколько занятий или продолжить эту работу в различных видах деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Программа реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.