

Утверждаю  
 заведующая МАДОУ ДС № 11  
 «Колокольчик»  
 С.Н. Кучман  
 15.04.2019 г.



**Отчет о самообследовании  
 деятельности МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»  
 (на 20.04.2019 г.)**

**I. Статистическая часть**

Показатели	Единица измерения (человек, процент)
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	284
• в группах полного дня;	274
• кратковременного пребывания;	7
• семейных группах;	3
• по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	234
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	274 (97%)
• 8–12-часового пребывания;	0
• 12–14-часового пребывания;	0
• круглосуточного пребывания	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	
• коррекции недостатков физического, психического развития;	0
• обучению по образовательной программе	0

<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• присмотру и уходу</li> </ul>	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	5,5 дней
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшим образованием; 10</li> <li>• с высшим педагогическим образованием; 10</li> <li>• со средним профессиональным образованием; 14</li> <li>• со средним профессиональным педагогическим образованием 14</li> </ul>	
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшей; 6 (25%)</li> <li>• с первой 3 (13%)</li> <li>3 (13%)</li> </ul>	
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет; 9 (38%)</li> <li>• больше 30 лет 4 (17%)</li> </ul>	
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30 лет; 4 (17%)</li> <li>• от 55 лет 4 (17%)</li> </ul>	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	24/284 (8%)
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкального руководителя; есть</li> <li>• инструктора по физической культуре; есть</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя-логопеда;</li> <li>• логопеда;</li> <li>• учителя-дефектолога;</li> <li>• педагога-психолога</li> </ul>	<p>есть</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>есть</p>
<b>Инфраструктура</b>	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	230,1 кв. м
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурного зала;</li> <li>• музыкального зала;</li> <li>• прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</li> </ul>	<p>есть</p> <p>есть</p> <p>есть</p>

## II. Аналитическая часть отчеты

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

Адрес юридический: 352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 66. Телефон: (861) 33-6-10

Адрес фактический:

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 64.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 64А.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 66.

Телефон/факс: 8(86156)33610

E-mail–doy11@bk.ru

Сайт – <http://sadi11-kolokolchik.ru>

Организационно – правовая форма: автономное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Руководитель учреждения: Кучман Светлана Николаевна

Режим работы ДОУ: Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности – 10, 5 ч. (дошкольные группы) при пятидневной рабочей неделе; группа семейного воспитания (по присмотру и уходу за детьми) – 8 ч. при пятидневной рабочей неделе.

Учреждение функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район № 95 от 04.02.2014 года.

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» имеет лицензию на образовательную деятельность № 06071 от 03.03.2014 г. (приказ Минобрнауки Краснодарского края от 03.03.2014 года № 861).

## 2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательный процесс в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой учреждения (Программа), соответствующей Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности (полного и кратковременного дня пребывания) выстроено в соответствии с «Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в группе компенсирующей направленности – «Вариативной примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Объем обязательной части образовательных программ составляет не менее 60% от их общего объема. Объем части образовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от их общего объема.

Программы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой;
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- парциальная программа ознакомления дошкольников (1,5-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край» (разработана педагогами ДООУ);
- парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (1,5-7 лет) «Здоровыми растем» (разработана педагогами ДООУ);
- парциальная программа ознакомления дошкольников (1,5-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» (разработана педагогами ДООУ).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно-образовательная работа велась по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое.

План работы учреждения составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДООУ перед педагогическим коллективом на период с 01.06.2018 г. по 31.05.2019 г. поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечить условия реализации регионального компонента ООП ДООУ через проектную деятельность.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации конструктивно-модельной деятельности детей, в том числе в рамках реализации проекта «Обеспечение психолого – педагогических условий развития конструктивных умений воспитанников через внедрение робототехники в ДООУ»
3. Совершенствовать работу по развитию детской инициативы и самостоятельности как условие реализации ФГОС ДО.

В период с 01.06.2018 г. по 31.05.2019 г. функционировало:

- 12 групп общеразвивающей направленности полного рабочего дня: 2 младшие группы (2-3 года), 2 вторые младшие группы (3-4 года), 2 средние группы (4-5 лет), 3 старшие группы (5-6 лет), 3 подготовительные к школе группы (6-7 лет);

- 1 средняя группа (4-5 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;
- 2 младшие группы (1,5-3 года) кратковременного пребывания общеразвивающей направленности;
- 1 группа семейного воспитания (по присмотру и уходу за детьми).

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей в начале учебного года было проведено распределение их по группам здоровья, на основании антропометрических данных – подбор ростовой мебели, индивидуально на каждого ребенка (промаркирована мебель в соответствии с требованиями СанПиН). В конце года подвели итоги заболеваемости в течение учебного года, которые показали, что количество случаев заболеваний детей снизился. Основной процент заболеваемости воспитанников приходится на простудные заболевания.

В течение года педагогами МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» велась **физкультурно-оздоровительная работа:**

Формы работы	Время проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	
«Гимнастика пробуждения»	После сна во всех группах каждый день.
Физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, во всех группах
Подвижные и спортивные игры	Как часть занятия физической культурой, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	Во всех группах ежедневно.
Дорожки здоровья	После сна во всех группах ежедневно. На занятиях физической культурой.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы. Во всех группах ежедневно.
Комплексная релаксационная гимнастика	Во всех группах ежедневно.
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	
Занятия физической культурой	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на улице; во всех группах.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале или на свежем воздухе. Все возрастные группы
Спортивные игры (элементы баскетбола)	Во время прогулки, начиная со старшего дошкольного возраста.
Беседы о здоровом образе жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть или целое занятие по познанию; во всех группах.
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, в группе, на прогулке; во всех группах.
<b>Технология исследования физического развития, состояния здоровья</b>	
Диагностика уровня физического развития,	Диагностика уровня физического развития, физической подготовленности детей; 2 раза в год.

подготовленности, состояния здоровья.	
---------------------------------------	--

Педагоги ДООУ создавали условия для различных видов двигательной деятельности детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями. Проводились упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса, включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазанье, прыжки метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.д.

В организации занятий физической культурой и в подвижных играх педагоги реализовали индивидуальный подход к детям, создавали условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности. Включали элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Выделяли время для свободной двигательной активности детей (на занятиях физической культурой, на прогулке, в свободное время в группе).

Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями. В питании детей есть постоянно мясо, сливочное масло, молоко, овощи, рыба, соки, фрукты, творог, выпечка. Питание разнообразное.

Уровнем проведенной работы обусловлено снижение заболеваемости воспитанников МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»:

Период с 01.06.2017. по 18.04.2018.	1 половина года	2 половина года
Количество детей	299	286
Количество случаев заболеваний	100	129
ОРВИ. Грипп	1	1
Бронхит	9	26
Пневмония	2	3
Ветряная оспа	0	11
Гепатит	0	0
Заболевание верхних дыхательных путей (ангина, ларингит, трахеит, др.)	83	86
ПТИ. Дизентерия	0	0
Г. энтероколит, энтерит	0	0
Травмы	0	0
Др. заболевания	6	3

Количество детей	Распределение по группам здоровья				
	I	II	III	IV	V
299	171	101	13	0	0

В период с 01.06.2018 г. по 31.05.2019 г. педагоги решали задачу создания развивающей среды в группах и на территории детского сада. Традиционно, в каждой возрастной группе были составлены «планы создания (пополнения) развивающего пространства групп». В соответствии с годовыми

задачами велась работа по пополнению и обогащению физкультурных уголков (пополнение традиционного, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования), уголков конструирования, нравственно-патриотического развития.

В соответствии с годовыми задачами на период с 01.06.2018 г. по 31.05.2019 г. с целью повышения педагогического мастерства с педагогами МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» проводилась организационно-методическая работа.

Так, работая над годовой задачей «Обеспечить условия реализации регионального компонента ООП ДОУ через проектную деятельность», были подготовлены и проведены:

- консультации на темы: Реализация регионального компонента образования при проведении тематической беседы с детьми», «Словесные игры как средство обогащения и активизации речи детей», «Реализация регионального компонента образования через музыкальную деятельность», «Взаимодействие педагогов ДОУ и социально-общественных организаций в вопросах нравственного воспитания дошкольников при ознакомлении с родным краем», «Музейная педагогика и детское коллекционирование как средство ознакомления с родным краем» (педагоги ДОУ);

- тренинг «Эмоциональная культура педагога - залог его душевного здоровья. Стрессоустойчивость» (педагог-психолог А.В. Михеева);

- игра-моделирование «Формируем РППС группы» (воспитатель М.Ю. Улещенко);

- проблемный семинар: «Формирование профессиональных умений педагога в вопросах мотивации детей к образовательной деятельности»

- открытый показ организации воспитательно-образовательной деятельности по региональному компоненту (воспитатели Нор Т.Г., Кряжевских Е.Н., Языкова Т.В.).

В сентябре педагоги участвовали в презентационной площадке: «Представление проектов по ознакомлению детей с малой Родиной в рамках реализации парциальной программы «Я и мой край» на 2018 – 2019 учебный год».

В ноябре прошел смотр-конкурс «Региональный компонент образовательной деятельности в РППС группы».

Решая задачу «Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации конструктивно-модельной деятельности детей, в том числе в рамках реализации проекта «Обеспечение психолого – педагогических условий развития конструктивных умений воспитанников через внедрение робототехники в ДОУ», были подготовлены и проведены:

- консультации на темы: «Развитие детской самостоятельности в конструкторской деятельности», «Организация конструирования из различных материалов как способ развития творческих способностей воспитанников ДОУ»;



- обмен опытом в применении различных видов конструкторов в воспитательно-образовательной деятельности;
- семинар – практикум: «Создание условий для проявления инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности»;
- мастер – класс «Нетрадиционные интерактивные формы организации конструктивно – модельной деятельности с детьми»
- открытый показ организации конструктивно-модельной деятельности детей (воспитатели Михайленко Е.А., Палант Е.А.).

Выполняя задачу «Совершенствовать работу по развитию детской инициативы и самостоятельности как условие реализации ФГОС ДО», были подготовлены и проведены:

- консультации на темы: «Современные образовательные технологии: «утренний сбор» как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности», «Развитие детской самостоятельности в трудовой деятельности», «Организация работы уголков дежурства», «Технология «детского портфолио» в формировании инициативы и самостоятельности ребенка»;
- обмен опытом в использовании технологии «детского портфолио»;
- ярмарка педагогических идей: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»;
- семинар «Интерактивные формы педагогического просвещения родителей и взаимодействия с семьей (обмен опытом по изготовлению буклетов для родителей);
- открытый показ организации социально-нравственного развития младших дошкольников в различных видах деятельности (воспитатели Клименко Т.С., Фетисова Г.А., Дьяченко Е.А.).

В сентябре прошел внеочередной педагогический совет № 2 «Проектный метод в деятельности ДОУ» (представление проектов с детьми и родителями на период с 01.06.2018 г. по 31.05.2019 г.), на котором педагогами учреждения представлено 12 педагогических проектов:

1. «Воспитание любви к родине на основе литературного творчества Кубани», воспитатель Клименко Т.С.;
2. «Формирование социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников в музыкальной деятельности», музыкальный руководитель Жидкова Н.Ю.;
3. «Цветочный калейдоскоп», воспитатель Стрелкова Л.Б.;
4. «Удивительный мир народных музыкальных инструментов», музыкальный руководитель Филатова К.Ю.;
5. «Лекарственные растения Краснодарского края», воспитатель Кряжевских Е.Н.;
6. «Страна казачьих игр и забав», воспитатель Петрунива Л.И., музыкальный руководитель Жидкова Н.Ю.;
7. «Потешки-помощники», воспитатель Садчикова Л.А.;

8. «Веселый паровозик», воспитатель Смыкова В.Н.;
9. «Необыкновенная гимнастика», учитель-логопед Бабич А.Э.;
10. «Создание психолого-педагогических условий для подготовки старших дошкольников к школе», педагог-психолог Михеева А.В.;
11. «Маленькие ученые», воспитатель Языкова Т.В.;
12. «Казачий костюм», воспитатель Нор Т.Г.

По итогам педагогического совета №2 вынесено решение реализовать представленные проекты в период с 01.06.2018 г. по 31.05.2019 г. (2018-2019 учебном году) в соответствии с установленными в проектах сроками; ответственными за реализацию проектов назначить представивших проекты педагогов.

В мае на внеочередном педагогическом совете педагоги учреждения отчитаются о завершении проектов и результатах проектной деятельности.

С целью популяризации своего опыта работы педагоги МАДОУ ДС №11 «Колокольчик» участвовали в профессиональных конкурсах (в том числе и заочных), выставках методических разработок, семинарах, методических объединений:

– Михайленко Е.А. – призер (3 место) муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандартам» (приказ УОА от 27.04.2018 № 383);

– Михайленко Е.А. – участник районного семинара на тему: «Реализация ФГОС ДО» (протокол от 24.04.2018 №2);

– Садчикова Л.А. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» (приказ УОА от 24.07.2018 №655);

– Чернушкина Н.В., Садчикова Л.А., Петрунива Л.И. – призеры (2 место); Михайленко Е.А., Садчикова Л.А., Чернушкина Н.В. – участники первого этапа; Чернушкина Н.В., Садчикова Л.А. – участники заочного этапа Выставки – конкурс методических материалов педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район (приказ УОА от 03.09.2018 № 714);

– Чернушкина Н.В., Александрова О.С. выступили на круглом столе старших воспитателей и заведующих ДОУ МО Брюховецкий район (23.08.2018 г.);

– Чернушкина Н.В., Садчикова Л.А., Петрунива Л.И. – призеры; Чернушкина Н.В., Садчикова Л.А. – участники Выставки-конкурса метод.материалов пед.работников образовательных организаций МОБР (приказ УОА от 03.09.2018 №714);

– Михайленко Е.А.- призер (II место) муниц. этапа краевого конкурса «Воспитатель года» (приказ УОА от 19.10.2018 №885);

– Чернушкина Н.В., Садчикова Л.А., Петрунива Л.И. – участники III краевого фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» (приказ УОА от 09.10.2018 № 844)

– Михеева А.В. – призер муниципального этапа краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2019 году (приказ УОА от № 110);

– Михайленко Е.А. – участник IX открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе образовательных организаций мун. образования г.Краснодар (приказ департамента образования администрации МО г.Краснодар от 07.03.2019 №267);

– Михайленко Е.А. разместила статью на тему: «Особенности организации игр с песком с детьми дошкольного возраста» в информационно-методическом журнале «Методический совет» №10 2018 г. (ISBN-978-5-9906401-4-6).

Педагоги активно участвуют в интернет-конкурсах:

– Садчикова Л.А. – победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Педагогический проект», организованным Всероссийским информационно-образовательным порталом «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (диплом ЕА №11854 от 28.01.2019);

– Жидкова Н.Ю. – победитель Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» (диплом победителя № ГПК -314054 от 06.02.2019);

– Жидкова Н.Ю. – победитель (1 место) Международного творческого конкурса «Педагогический проект» (диплом от 11.02.2019);

– Смыкова В.Н. – победитель (1 место) в конкурсе, проведенном Центром развития образования им. К.Д.Ушинского (диплом I степени АР100-13998 от 19.02.2019);

– Смыкова В.Н. – победитель (1 место) конкурса, проведенного Центром развития образования им. К.Д. Ушинского (диплом АS 1111-46412 от 17.03.2019);

– Жидкова Н.Ю. – победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса, проведенного «Научно-образовательным центром педагогических проектов», г.Москва (диплом ЕА №14389 от 21.03.2019);

– Чернушкина Н.В. – победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса, проведенного «Научно-образовательным центром педагогических проектов», г. Москва (диплом ЕА №14650 от 27.03.2019).

В течение отчетного периода педагоги учреждения представили сообщения из опыта работы на районных методических объединениях работников дошкольного образования (Михеева А.В., Михайленко Е.А., Андреева А.С., Нор Т.Г., Чернушкина Н.В., Александрова О.С., Петрунива Л.И., Жидкова Н.Ю.).

Уровень квалификации педагогов позволил им в 2018-2019 учебном году осуществлять работу в качестве руководителей районных методических объединений и семинаров, членов жюри, специалистов по аттестации педагогических работников:

• Чернушкина Н.В. – руководитель районного методического объединения работников ДО (приказ УОА МОБР от 01.08.2018 № 666 «О

назначении руководителей районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район на 2018-2019 учебный год»),

- Чернушкина Н.В. - в составе экспертного совета муниципального конкурса инновационных проектов (приказ УО МОБР от 19.02.2018 № 124)

- Чернушкина Н.В. - в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» (приказ УО МОБР от 03.07.2018 № 635)

- Чернушкина Н.В. - в составе конкурсной комиссии выставки-конкурса методических материалов педагогических работников образовательных организаций Брюховецкого района (приказ УОА от 30.07.2018 № 662)

- Кучман С.Н. – член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года» (приказ УОА от 04.09.2018 №722);

- Александрова О.С. – член жюри муниципального этапа краевого смотра-конкурса детского конкурса «Моя Кубань - мой дом родной» (приказ УОА от 21.09.2018 №788);

- Михайленко Е.А. – в составе оргкомитета с правами жюри муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приказ УОА от 29.12.2018 №1069);

- Александрова О.С. – в составе оргкомитета конкурса детского творчества «Служба спасения 101» (приказ УОА от 21.03.2019 №228).

ДОУ – призер (3 место) конкурса на лучшую организацию Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в ОО МОБР в 2019 г. (приказ УО МОБР от 12.03.2019 №190).

В период с 01.06.2018 г. по 31.05.2019 г. (2018-2019 учебном году) педагоги прошли аттестацию педагогических работников на установление квалификационной категории: Чернушкиной Н.В. (старшему воспитателю), Жидковой Н.Ю. (музыкальному руководителю), Андреевой А.С. (воспитателю) – установлена высшая квалификационная категория; Петруниной Л.И. (воспитателю), Рудяк Е.А. (воспитателю) – присвоена первая квалификационная категория.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности воспитатели Михайленко Е.А., Смыкова В.Н., учитель-логопед Бабич А.Э.

Таким образом на конец учебного года, в учреждении: 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (воспитатели Боброва Е.В., Клименко Т.С., Стрелкова Л.Б., Кряжевских Е.Н., Языкова Т.В., Нор Т.Г., Михайленко Е.А., Смыкова В.Н., педагог-психолог Михеева А.В., учитель-логопед Бабич А.Э.; 3 имеют высшую квалификационную категорию – старший воспитатель Чернушкина Н.В., воспитатели Андреева А.С., музыкальный руководитель Жидкова Н.Ю.; 2 имеют первую

квалификационную категорию – воспитатель Садчикова Л.А., Рудяк Е.А., Петрунива Л.И.

В течение года регулярно проходили ставшие уже традицией совместные с родителями воспитанников мероприятия:

1. праздничные мероприятия ко Дню матери,
2. новогодние утренники,
3. празднично-игровые программы, посвященные 23 февраля, 8 марта и др.,
4. совместные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
5. совместные выходы за пределы детского сада.

Родители, дети и педагоги принимают активное участие в муниципальных конкурсах детского творчества:

– 10 воспитанников подготовительных групп (в соответствии с положением) стали участниками спортивных соревнований среди детей старшего дошкольного возраста ДОО «Веселые старты» (приказ УОА от 22.08.2018 №685);

– Белашев Т. – призер (III место) муниципального этапа краевого смотра-конкурса детского творчества «Моя Кубань – мой дом родной» (приказ УОА от 05.10.2018 №833);

– воспитанники ДООУ – призеры (II место) муниципального конкурса «Хор комсомольской песни» (приказ УОА от 12.10.2018 №860);

– Ульянов Н. – победитель районного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Как прекрасен этот мир!» среди детей-инвалидов (приказ УОА от 06.12.2018 №1002);

– 2 призера (2 место, 3 место) муниципального конкурса «Новогодний калейдоскоп» в дошкольных образовательных учреждениях (приказ УОА от 24.12.2018 №1052);

– 1 победитель, 2 призера, муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (приказ УОА от 20.03.2019 №218);

– Крылова А. (5 лет) – победитель (1 место) Международного конкурса для дошкольников «В мире букв и слов» (диплом № 21003818-1903201110);

– Бабий М., Михайлов А. - победители, Богдашкина Д. - призер, 5 участников муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;

– Шурыгина К. – победитель (1 место), Бабий М., Гультяев Д. – призеры (3 место) муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (приказ УОА от 20.03.2019 № 218);;

– Евтушенко Е. – победитель муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг» (приказ УОА от 10.04.2019 № 306);

– Шурыгина К. – лауреат, Михайлов А. – победитель муниципального этапа конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» (приказ УОА от 20.03.2019 №218);

– Михайлов А. – дипломант II степени конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в г. Сочи.

Продолжалось сотрудничество и проводились мероприятия в соответствии с составленными планами со следующими организациями:

1. МБУК «Культурно - досуговый центр»;
2. МОУ ДОД «Детская школа искусств»;
3. МАОУ СОШ № 2.

Анализ просмотров ежедневной педагогической деятельности выявил: педагоги ДОУ готовятся к непосредственной образовательной деятельности регулярно, учитывают методические рекомендации авторов Программы в процессе подготовки к занятиям с детьми. Педагоги ориентируются в методических, психолого-педагогических аспектах работы с воспитанниками.

Вся воспитательно-образовательная работа в ДОУ проводилась в соответствии с основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования МАДОУ ДС № 11 «!Колокольчик» и перспективными планами групп.

Таким образом, анализируя работу детского сада за период с 01.06.2018 г. по 31.05.2019 г. можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Работа с детьми строилась в соответствии с **моделью воспитательно-образовательного процесса:**

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ, адаптационный период	1 июня - 31 августа
Организация летнего оздоровительного периода для действующих групп	1 июня-31 августа
Образовательная деятельность (занятия)	1 сентября - 31 мая
1 диагностический период (первичная диагностика) - общеразвивающие группы	1- 15 сентября

- компенсирующие группы	1- 19 сентября
Новогодние праздники	1 января по 12 января
Новогодние каникулы - общеразвивающие группы - компенсирующие группы	1 января - 16 января
2 диагностический период (на конец учебного года) - общеразвивающие группы - компенсирующие группы	15 - 29 мая 25 – 29 мая
Мониторинг качества образования	сентябрь, май
Диагностика готовности к школе педагогом-психологом (подготовительные группы)	сентябрь, май
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг - промежуточный - итоговый	1 раз в квартал май

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял:

Группа	младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Количество ОД в неделю	10	11	12	15	17
Длительность ОД	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

В течение месяца педагоги групп планировали и проводили развлечения: 2- познавательных, 1-музыкальное, 1-спортивное. Тематику мероприятий определяют времена года, государственные и фольклорные праздники, перспективные планы групп.

**Вывод:** образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в соответствии с СанПиНы 2.4.1.3049-13, Основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» и Адаптированной образовательной программой группы компенсирующей направленности, а так же перспективными планами групп.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- общения со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

**Вывод:** В МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» систематично осуществляется внутренняя оценка качества образования, способствующая анализу качества деятельности коллектива в воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В программе «От рождения до школы», так же как и в ФГОС ДО, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; не являются



основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Однако Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты развития ребенка.

Инструменты педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики, определяется педагогами. Результаты мониторинга являются основой для определения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

**Вывод:** Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Однако Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, результаты которого являются основой для определения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

#### 6. Оценка системы управления организации

*Учредитель:* администрация муниципального образования Брюховецкий район.

*Руководитель учреждения:* Кучман Светлана Николаевна.

#### **Информация о структурных подразделениях:**

<i>Наименование структурных подразделений</i>	<i>Ф.И.О. и должности руководителей структурных подразделений</i>
Учебно-вспомогательный персонал	Кучман Светлана Николаевна, заведующий
Педагоги	Чернушкина Наталья Викторовна, старший воспитатель

Руководители структурных подразделений осуществляют над ними регулярный контроль, который отражается в картах и актах контроля.

**Вывод:** В учреждении существует система управления организацией, структурные подразделения и ответственные за работу подразделений

## 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

### 7.1. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» обеспечивают: 18 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Общая численность педагогов: 25 человек (100%).

Все педагоги (100 %) имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
Общее количество педагогов:		24
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	10
	Среднее специальное педагогическое образование	14
2. По стажу	До 5 лет	9
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	2
	Свыше 15 лет	7
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	3
	Не имеют квалификационной категории	18
	Соответствует занимаемой должности	10

Количество (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• до 5 лет;</li><li>• больше 30 лет</li></ul>	9 (38%) 4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: <ul style="list-style-type: none"><li>• до 30 лет;</li><li>• от 55 лет</li></ul>	4 (17%) 4 (17%)

**Вывод:** с воспитанниками МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» работает квалифицированный педагогический коллектив.

### 7.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности (в том числе кратковременного пребывания) в обязательной части определяется проектом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, который по многим направлениям сохраняет преемственность с комплексной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. С учетом данной преемственности образовательная деятельность осуществляется на основе пособий к вышеуказанным программам.

Группы	Обеспеченность методическими материалами	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Младшая	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»</i>
Вторая младшая	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»</i>
Средняя	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»</i>
Старшая	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»</i>
Подготовительная к школе	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь</i>
<b>Познавательное развитие</b>		
Младшая	Соломенникова О.А. Занятия по формированию	<i>Парциальная программа</i>

	элементарных экологических представлений Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста.	<i>ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Вторая младшая	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Средняя	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Старшая	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром Пономарева И.А., Позина В.А. занятия по формированию элементарных математических представлений	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Подготовительная к школе	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность в детском саду	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
<b>Речевое развитие</b>		
Младшая	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе	
Вторая младшая	Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе	
Средняя	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе	
Старшая №1, №2	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе	
Подготовительная к школе	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Младшая	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Программа по музыкальному воспитанию детей	

	дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	
Вторая младшая	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	<i>Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой</i>
Средняя	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	<i>Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой</i>
Старшая	Комарова Т.С. Художественное творчество Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	<i>Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой</i>
Подготовительная к школе	Комарова Т.С. Художественное творчество Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	<i>Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой</i>
<b>Физическое развитие</b>		
Младшая	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>
Вторая младшая	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>
Средняя	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>
Старшая	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском	<i>Парциальная программа</i>

	саду Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	<i>организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>
Подготовительная к школе	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>

Содержание образовательной деятельности с детьми групп компенсирующей направленности в обязательной части определяется «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой. Частично используются методические пособия к программам «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой:

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<b>Обязательная часть</b>
	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	<i>Парциальная программ ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»</i>
Познавательное развитие	<b>Обязательная часть</b>
	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Речевое развитие	<b>Обязательная часть</b>
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в

	подготовительной к школе группе группы детского сада для детей с ОНР
Художественно-эстетическое развитие	<b>Обязательная часть</b>
	Зацепина Н.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.
Физическое развитие	<b>Обязательная часть</b>
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» на 100% обеспечен методической литературой, учебными и дидактическими пособиями, необходимыми для освоения воспитанниками пяти образовательных областей Основной образовательной программы ДОУ.

#### 8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление (газово-блочно-модульная котельная с водогрейными котлами). Вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

В ДОУ имеется хорошо оснащенная **материально-техническая база** и дополнительные помещения.

Вид помещения / Функциональное использование	Оснащение
<b>Кабинет заведующей</b> • Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим	• Нормативные документы • Приказы • Отчетная документация

<p>персоналом и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.</li> <li>• Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Входящая и исходящая информация</li> <li>• Личные дела воспитанников</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая библиотека для педагогов</li> <li>• Семинары, консультации</li> <li>• Круглые столы</li> <li>• Педагогические часы</li> <li>• Педагогические советы</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изображения народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий</li> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал (№1, №2, №3), кабинет музыкального руководителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• Цифровое фортепиано</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские стулья и столы</li> </ul>
<p><b>Спортивный зал, помещение для хранения спортивного оборудования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Физкультурные досуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для размещения спортивного инвентаря</li> <li>• Спортивный деревянный комплекс для лазания</li> <li>• Мячи большие и малые</li> <li>• Скакалки большие и малые</li> <li>• Канат</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья детей</li> <li>• Приобщение к здоровому образу жизни</li> <li>• Развитие способности к восприятию и передаче движений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пеньки разной высоты</li> <li>• Лавки для лазания</li> <li>• Пластмассовые кубики</li> <li>• Дуги для лазания</li> <li>• Кегли разного размера</li> <li>• Мешочки с песком</li> <li>• Кольцебросы</li> <li>• Ребристая дорожка, массажные коврики</li> <li>• Трансформируемый деревянный бум</li> <li>• Шведская лестница</li> <li>• Маски животных для игр</li> <li>• Магнитофон</li> </ul>
<p><b>Медицинский блок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский осмотр и обследование воспитанников</li> <li>• Разъяснительная работа с родителями по вопросам здоровья детей</li> <li>• Хранение медицинских карточек воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские карточки воспитанников</li> <li>• Шкаф для хранения медицинских карточек</li> <li>• Холодильник для хранения медикаментов</li> <li>• Шкаф для хранения медикаментов</li> <li>• Кушетка смотровая</li> <li>• Облучатель бактерицидный настенный для обеззараживания воздуха и поверхности помещения</li> <li>• Осветитель таблиц для исследования остроты зрения</li> <li>• Весы напольные медицинские электронные</li> <li>• Ростомер медицинский</li> <li>• Пантограф детский</li> <li>• Лотки металлические для размещения медицинских изделий, инструментов</li> <li>• Коробки стерилизационные круглые с фильтрами (для размещения в них перевязочных материалов, хирургического белья, инструментов и др. изделий медицинского назначения с целью их стерилизации в паровых стерилизаторах)</li> <li>• Емкости-контейнеры для дезинфекции</li> <li>• Столы для оснащения смотровых и медицинских кабинетов</li> <li>• Аптечка</li> <li>• Комплект шин транспортных лестничных</li> <li>• Светильник смотровой</li> <li>• Стетоскоп</li> <li>• Динамометры кистевые</li> <li>• Измеритель артериального давления механический</li> </ul>
<p><b>Кабинет учителя-логопеда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми</li> <li>• Консультативная работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Столы и стулья для работы с детьми</li> <li>• Зеркало</li> <li>• Шкафы для хранения дидактических и методических материалов</li> <li>• Дидактические и методические материалы</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок ряжения (для театрализованных игр).</li> <li>• Уголок театрализации (различные виды театров, атрибуты, ширма).</li> <li>• Книжный уголок.</li> <li>• Зона для настольно-печатных игр.</li> <li>• Выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.</li> <li>• Уголок природы (наблюдений за природой).</li> <li>• Спортивный уголок.</li> <li>• Сенсорный уголок.</li> <li>• Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.</li> <li>• Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.</li> <li>• Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: «дорожки здоровья», массажные коврики</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> <li>• Информационный уголок для родителей по пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>
<p><b>Игровые площадки, беседки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством</li> <li>• Самостоятельная деятельность</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лавочки, столы, открытые шкафы с полками для игрушек</li> <li>• Песочницы с крышками</li> <li>• Игры и игрушки для игры детей на площадке (конструкторы нескольких видов, кубики, куклы, машины, мячи, наборы для песочниц)</li> <li>• Уголки для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Принимаем гостей» и др.)</li> <li>• Рукомойники и ведра для мытья рук на площадке</li> <li>• Тазы для игр с водой, наборы плавающих игрушек</li> <li>• Физкультурное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- снаряды для лазания и перелезания;</li> <li>- горизонтально вкопанные колеса с различными наполнителями для профилактики плоскостопия;</li> <li>- пеньки, вкопанные вертикально на различном уровне для хождения и переступания.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>«Зеленая зона» детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветники различных форм и размеров.</li> <li>• Огород.</li> <li>• Фруктовый сад.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Развитие познавательной деятельности</li> <li>• Развитие трудовой деятельности посредством ухода и сезонного оформления участков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Травяная растительность на территории детского сада и вне ее.</li> <li>• Березы и туи на территории ДОУ.</li> <li>• Декоративное оформление игровых участков.</li> </ul>
---	---

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, наглядные пособия.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, имеется 5 принтера (2 из них-МФУ), музыкальный центр.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется регулярно.

**Вывод:** В МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» созданы условия для комфортного пребывания дошкольников в детском саду, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Заведующий  
МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

С.Н. Кучман

Дата: 15.04.2019 г.