

Утверждаю

32.08.2017 г. МАДОУ ДС № 11



С.Н. Кучман

**Отчет о самообследовании
деятельности МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»
(на 01.09.2017 г.)**

I. Статистическая часть

Показатели	Единица измерения (человек, процент)
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none">• в группах полного дня;• кратковременного пребывания;• семейных группах;• по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	284 278 6 0 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none">• 8–12-часового пребывания;• 12–14-часового пребывания;• круглосуточного пребывания	278 (98%) 0 0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: <ul style="list-style-type: none">• коррекции недостатков физического, психического развития;• обучению по образовательной программе	0 2 (0,7%)

<p>дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • присмотру и уходу 	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	5,2 дней
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>23</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>14</p> <p>14</p>
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	<p>4 (17%)</p> <p>0</p> <p>4 (17%)</p>
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	<p>9 (39%)</p> <p>3 (13%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет; • от 55 лет 	<p>4 (17%)</p> <p>3 (13%)</p>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	23/284
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; 	<p>есть</p> <p>есть</p>

<ul style="list-style-type: none"> • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога 	<p>есть</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>есть</p>
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	230,1 кв. м
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	<p>есть</p> <p>есть</p> <p>есть</p>

II. Аналитическая часть отчеты

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

Адрес юридический: 352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 66. Телефон: (861) 33-6-10

Адрес фактический:
352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 64.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 64А.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 66.

Телефон/факс: 8(86156)33610

E-mail –doy11@bk.ru

Сайт – <http://sadik11-kolokolchik.ru>

Организационно – правовая форма: автономное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Руководитель учреждения: Кучман Светлана Николаевна

Режим работы ДОУ: Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности – 10, 5 ч. (дошкольные группы) при пятидневной рабочей неделе; группа семейного воспитания – 8 ч. при пятидневной рабочей неделе.

Учреждение функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район № 95 от 04.02.2014 года.

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» имеет лицензию на образовательную деятельность № 06071 от 03.03.2014 г. (приказ Минобрнауки Краснодарского края от 03.03.2014 года № 861).

2. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательный процесс в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой учреждения (Программа), соответствующей Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности (полного и кратковременного дня пребывания, группы семейного воспитания) выстроено в соответствии с «Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в группе компенсирующей направленности – «Вариативной примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Объем обязательной части образовательных программ составляет не менее 60% от их общего объема. Объем части образовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от их общего объема.

Программы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой;
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край» (разработана педагогами ДОУ);
- парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем» (разработана педагогами ДОУ);
- парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» (разработана педагогами ДОУ).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно-образовательная работа велась по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

План работы учреждения составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В период с 01.06.2016. по 31.05.2017. целью и задачами работы педагогического коллектива МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» были:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей ДОУ.

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования мастерства педагогов в формировании социально-нравственных ориентаций и чувств дошкольников.
2. Продолжить углубленную работу по созданию комплексной медико-психолого-педагогической модели оздоровления детей через оптимизацию опыта работы дошкольного учреждения.
3. Совершенствовать работу педагогов по познавательно-математической и речевой активности детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

В период с 01.06.2016. по 31.05.2017. функционировало:

- 12 групп общеразвивающей направленности полного рабочего дня: 2 младшие группы (2-3 года), 3 вторые младшие группы (3-4 года), 3 средние группы (4-5 лет), 2 старшие группы (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет);

- 2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности: 2 младшие группы (2-3 года);

- 1 группа семейного воспитания общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи: средняя группа.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей в начале учебного года было проведено распределение их по группам здоровья, на основании антропометрических данных – подбор ростовой мебели, индивидуально на каждого ребенка (промаркирована мебель в соответствии с требованиями СанПиН). В конце года подвели итоги заболеваемости в течение учебного года, которые показали, что количество случаев заболеваний детей снизился. Основной процент заболеваемости воспитанников приходится на простудные заболевания.

В течение года педагогами МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» велась **физкультурно-оздоровительная работа:**

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
«Гимнастика пробуждения»	После сна во всех группах каждый день.
Физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, во всех группах
Подвижные и спортивные игры	Как часть занятия физической культурой, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	Во всех группах ежедневно.
Дорожки здоровья	После сна во всех группах ежедневно. На занятиях физической культурой.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы. Во всех группах ежедневно.
Комплексная релаксационная гимнастика	Во всех группах ежедневно.
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Занятия физической культурой	2 раза в неделю в спортивном зале. 1 раз на улице; во всех группах.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале или на свежем воздухе. Все возрастные группы
Спортивные игры (элементы баскетбола)	Во время прогулки, начиная со старшего дошкольного возраста.
Беседы о здоровом образе жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть или целое занятие по познанию; во всех группах.
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, в группе, на прогулке; во всех группах.
Технология исследования физического развития, состояния здоровья	
Диагностика уровня физического развития, подготовленности, состояния здоровья.	Диагностика уровня физического развития, физической подготовленности детей; 2 раза в год.

Педагоги ДОУ создавали условия для различных видов двигательной деятельности детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями. Проводились упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса, включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазанье, прыжки метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.д.

В организации занятий физической культурой и в подвижных играх педагоги реализовали индивидуальный подход к детям, создавали условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности. Включали элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Выделяли время для свободной двигательной активности детей (на занятиях физической культурой, на прогулке, в свободное время в группе).

Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями. В питании детей есть постоянно мясо, сливочное масло, молоко, овощи, рыба, соки, фрукты, творог, выпечка. Питание разнообразное.

Уровнем проведенной работы обусловлено снижение заболеваемости воспитанников МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»:

Период с 01.06.2016. по 31.05.2017.	1 половина года	2 половина года
Количество детей	291	287
Количество случаев заболеваний	120	75
ОРВИ. Грипп	40	25
Бронхит	25	18
Пневмония	2	1
Ветряная оспа	7	3
Гепатит	0	0
Ангина	11	8
ПТИ. Дизентерия	0	0
Г. энтероколит, энтерит	18	10
Травмы	0	0
Др. заболевания	20	10

Количество детей	Распределение по группам здоровья				
	I	II	III	IV	V
287	154	125	8	0	0

В соответствии с годовыми задачами на период с 01.06.2016. по 31.05.2017. с целью повышения педагогического мастерства с педагогами МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» проводилась организационно-методическая работа.

Так, работая над годовой задачей «Совершенствовать работу педагогов по познавательной-математической и речевой активности детей в условиях дошкольного учреждения и семьи», были подготовлены и проведены:

- консультации на темы: «Современные требования к созданию предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС», «Содержание центров занимательной математики в ДОУ», «Использование нестандартных средств математического развития детей дошкольного возраста (палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша)», «Развитие математических представлений у детей посредством развивающих упражнений с Монтессори-материалом», «Использование нестандартных средств математического развития детей дошкольного возраста», «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей», «Формирование математических способностей и навыков счета».

- открытый просмотр образовательной деятельности по развитию математических представлений в подготовительной к школе группе (воспитатель Кряжевских Е.Н.);

- презентация математических уголков в группах «Уголок математики в группе».

В октябре воспитатели Андреева А.С. и Петрунива Л.И. организовали практикум для педагогов учреждения на тему: «Использование проблемно-поисковых ситуаций для развития познавательно-математических представлений дошкольников».

Решая задачу «Продолжить углубленную работу по созданию комплексной медико-психолого-педагогической модели оздоровления детей через оптимизацию опыта работы дошкольного учреждения», были подготовлены и проведены:

- консультации на темы: Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Двигательная активность в полноценном развитии детского организма», «Закаливание - фактор укрепления и сохранения здоровья детей», «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи», «Роль игровой мотивации в развитии интереса дошкольников к физической культуре», «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»;

- открытый показ организации двигательной деятельности младших дошкольников (воспитатель Нор Т.Г.);

- смотр – конкурс «Физкультурный уголок».

В феврале старшим воспитателем Чернушкиной организован практический семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, на котором педагоги учреждения представили мастер-классы по организации здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста.

Выполняя задачу «Создать условия для совершенствования мастерства педагогов в формировании социально-нравственных ориентаций и чувств дошкольников», были подготовлены и проведены:

- консультации на темы: «Роль нравственного воспитания в семье детей старшего дошкольного возраста», «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников», «Формирование нравственных качеств личности у дошкольников в музыкальной

деятельности», «Знакомим детей с народными праздниками и обрядами», «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ»;

- открытый показ организации образовательных ситуаций по социально-нравственному развитию дошкольников (воспитатель Никонец Н.А., Андреева А.С.);

- смотр-конкурс «Развивающая среда по социально-нравственному развитию».

Итогом работы над годовой задачей стало проведение педагогического совета на тему: «Формирование у дошкольников социально-нравственных представлений».

В период с 01.06.2016. по 31.05.2017. педагоги решали задачу создания развивающей среды в группах и на территории детского сада. Традиционно, в каждой возрастной группе были составлены «Планы развития групп». В соответствии с годовыми задачами велась работа по пополнению и обогащению уголков математического развития, физкультурных уголков (пополнение традиционного, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования), социально-нравственного развитию.

В сентябре прошел внеочередной педагогический совет № 2 «Проектный метод в деятельности ДОУ» (представление проектов с детьми и родителями на период с 01.06.2016. по 31.05.2017.), на котором педагогами учреждения представлено 16 педагогических проектов:

1. «Волшебные пальчики», воспитатели Л.И. Петрунива, К.Ю. Филатова;
2. «Чистюли», воспитатель Е.И. Горбатенко;
3. «Детям о музыкальных инструментах...», музыкальный руководитель Жидкова Н.Ю.;
4. «Счастливая семья», педагог-психолог А.В.Михеева;
5. «Наш дом Россия», воспитатели Н.А. Никонец, Л.А. Садчикова;
6. «Цветик семицветик», воспитатель Т.Г.Нор;
7. «24 часа», воспитатель А.С. Андреева;
8. «Волшебные цветы в детских сказках», воспитатель Стрелкова Л.Б.;
9. «Спортивные игры как средство повышения интереса у детей старшего дошкольного возраста к физической культуре», инструктор по физической культуре О.А. Колмак;
10. «Неделя детской книги», воспитатель Т.С. Клименко;
11. «Удивительный мир космоса», воспитатель Е.В.Боброва;
12. «Русская потешка», музыкальный руководитель Е.А.Палант;
13. «Учимся ухаживать за собой», воспитатель Е.А.Михайленко;
14. «Нетрадиционное физкультурное оборудование», воспитатель Е.А. Рудяк;
15. «Гори, гори моя свеча», воспитатель В.Н. Смыкова;
16. «Мамочка любимая, самая красивая!», воспитатель Т.В.Языкова.

По итогам педагогического совета №2 вынесено решение:

1. Реализовать представленные проекты в период 01.06.2016. по 31.05.2017. в соответствии с установленными в проектах сроками.

2. Ответственными за реализацию проектов назначить представивших проекты педагогов.

В мае на внеочередном педагогическом совете № 7 педагоги учреждения отчитались о завершении проектов и результатах проектной деятельности. В полном объеме реализовано 15 проектов педагогов: Л.И. Петруниной, К.Ю. Филатовой, Е.И. Горбатенко, Жидковой Н.Ю., А.В.Михеевой, Н.А. Никонец, Л.А. Садчиковой, ицветик», Т.Г.Нор, А.С. Андреевой, Стрелковой Л.Б., О.А. Колмак, Т.С. Клименко, Е.В.Бобровой, Е.А.Михайленко, Е.А. Рудяк, В.Н. Смыковой, Т.В.Языковой. Решением педагогического совета №7 стало:

1. Считать представленные проекты успешно завершёнными.

2. Обеспечить участие завершённых проектов в профессиональных конкурсах методических разработок (в соответствии со сроками проведения профессиональных конкурсов).

С целью популяризации своего опыта работы педагоги МАДОУ ДС № 1 «Колокольчик» участвовали в профессиональных конкурсах (в том числе и заочных), выставках методических разработок, семинарах, методических объединениях:

- в интернет-конкурсах методических разработок на федеральном уровне – 10 раз (в сети интернет) (Жидкова Н.Ю., Михеева А.В., Колмак О.А., Языкова Т.В., Садчикова Л.А.);
- в районных методических объединениях работников дошкольного образования – 6 раз (Чернушкина Н.В., Жидкова Н.Ю., Михеева А.В., Колмак О.А.);
- В муниципальном этапе ежегодной Выставки методических материалов педагогического опыта образовательных учреждений муниципальных образований Краснодарского края: воспитатель Калмыкова С.В. – победитель, воспитатели Петрунина Л.И., Рудяк Е.А., музыкальный руководитель Жидкова Н.Ю. – призеры (приказ УОА МОБР от 18.08.2016 г. № 558).
- В Региональной выставке методических материалов в муниципальном образовании Брюховецкий район воспитатель Калмыкова С.В. – победитель очного этапа (протокол ГМС от 22.08.2016. №12).
- В муниципальном этапе краевого конкурса педагогических работников ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам» инструктор по физической культуре Колмак О.А стала победителем, педагог-психолог Михеева А.В. – призером, воспитатели Кряжевских Е.Н. и Языкова Т.В. – лауреатами конкурса (приказ ОУ МОБР от 26.10.2016. №753).
- В муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» воспитатель Андреева А.С. стала призером (приказ ОУ МОБР от 24.11.2016. №821).
- В краевом семинаре от 01.02.2017 г. по теме: «Деятельность педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС» в объёме 16 часов с выступлениями (Чернушкина Н.В., Мананкова А.Ю., Колмак О.А., Рудяк Е.А., Горбатенко

Е.И. Михайленко Е.А., Нор Т.Г., Петрунива Л.И., Михеева А.В., Языкова Т.В., Смыкова В.Н., Никонец Н.А., Кряжевских Е.Н.)

В муниципальном конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район в 2017 году учреждению присвоен статус муниципальной инновационной экспериментальной площадки с проектом «Обеспечение психолого-педагогических условий развития конструкторских умений воспитанников через внедрение цифровых технологий в ДОУ» (приказ УОА МОБР от 02.03.2017. № 154).

В период с 01.06.2016. по 31.05.2017. аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 педагогов: воспитатели Садчикова Л.А., Петрунива Л.И., Языкова Т.В., Рудяк Е.А., Нор Т.Г., Никонец Н.А., педагог-психолог Михеева А.В..

Активная профессиональная деятельность позволила воспитателю Садчиковой Л.А. пройти аттестацию, результатом которой стало установление первой квалификационной категории.

Таким образом на конец учебного года, в учреждении:

- 11 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности – воспитатели Боброва Е.В., Клименко Т.С., Стрелкова Л.Б., Кряжевских Е.Н., Петрунива Л.И., Языкова Т.В., Рудяк Е.А., Нор Т.Г., Никонец Н.А., инструктор по физической культуре Колмак О.А., педагог-психолог Михеева А.В.;

- 4 имеют первую квалификационную категорию – старший воспитатель Чернушкина Н.В., воспитатели Андреева А.С., Садчикова Л.А., музыкальный руководитель Жидкова Н.Ю.

В течение года регулярно проходили ставшие уже традицией совместные с родителями воспитанников мероприятия:

1. праздничные мероприятия ко Дню матери,
2. новогодние утренники,
3. празднично-игровые программы, посвященные 23 февраля, 8 марта и др.,
4. совместные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы,
5. совместные выходы за пределы детского сада.

Родители, дети и педагоги принимают активное участие в муниципальных конкурсах детского творчества:

- Муниципальный конкурс «Дайте маме капельку тепла» (победитель) (приказ УОА МОБР от 28.11.2016. № 832).
- Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (победитель, призер) (приказ УОА МОБР от 01.12.2016. № 843).

- Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Новогодняя сказка» (победитель, призер) (приказ УОА МОБР от 07.12.2016. № 866).
- Муниципальный конкурс «Сказку дарит Новый год» (2 место) (приказ УОА МОБР от 30.12.2016. № 929).
- Муниципальный конкурс рисунков «Помним, гордимся, благодарим!» (2 место) (приказ УОА МОБР от 21.02.2017. № 140).
- Муниципальный этап зонального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой Академии территориального методического совета центральной территории Краснодарского края «Я – исследователь» (лауреат) (письмо УОА МОБР от 15.02.2017. № 75).
- Муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения 01», посвященный 26-й годовщине МЧС России и 367-й годовщине со Дня образования пожарной охраны России (3 место) (приказ УОА МОБР от 20.03.2017. № 223).

Продолжалось сотрудничество и проводились мероприятия в соответствии с составленными планами со следующими организациями:

1. МБУК «Культурно - досуговый центр»;
2. МОУ ДОД «Детская школа искусств»;
3. МАОУ СОШ № 2.

Анализ просмотров ежедневной педагогической деятельности выявил: педагоги ДОУ готовятся к непосредственной образовательной деятельности регулярно, учитывают методические рекомендации авторов Программы в процессе подготовки к занятиям с детьми. Педагоги ориентируются в методических, психолого-педагогических аспектах работы с воспитанниками.

Вся воспитательно-образовательная работа в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом. Запланированные методические мероприятия выполнены.

Таким образом, анализируя работу детского сада за период с 01.06.2016. по 31.05.2017. можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Группа	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Количество НОД в неделю	10	11	12	15	17
Длительность НОД	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Работа с детьми строилась в соответствии с **моделью воспитательно-образовательного процесса:**

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	1 июня - 31 августа
Образовательная деятельность (занятия)	1 сентября - 31 мая
1 диагностический период (первичная диагностика) - общеразвивающие группы - компенсирующие группы	1- 15 сентября 1- 19 сентября
Новогодние праздники	1 января по 12 января
Новогодние каникулы - общеразвивающие группы - компенсирующие группы	1 января - 16 января
2 диагностический период (на конец учебного года) - общеразвивающие группы - компенсирующие группы	15 - 29 мая 25 - 29 мая
Мониторинг качества образования	сентябрь, май
Диагностика готовности к школе педагогом-психологом (подготовительные группы)	сентябрь, май
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг - промежуточный - итоговый	1 раз в квартал май
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

В течение месяца педагоги групп планировали и проводили развлечения: 2- познавательных, 1-музыкальное, 1-спортивное. Тематику мероприятий определяют времена года, государственные и фольклорные праздники, перспективные планы групп.

Вывод: образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в соответствии с СанПиНы 2.4.1.3049-13, Основной общеобразовательной программой групп общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программой группы компенсирующей направленности, а так же перспективными планами групп.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- общения со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Вывод: В МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» систематично осуществляется внутренняя оценка качества образования, способствующая анализу качества деятельности коллектива в воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками.

**5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты образовательной деятельности
за период с 01.06.2016. по 31.05.2017.**

Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой за период с 01.06.2016. по 31.05.2017. – показали, что дети успешно справляются с программными задачами: низкий уровень - 1%; средний уровень - 20%; соответствующий возрасту - 65%; высокий уровень - 14%.

Итоги мониторинга по группам	Оценка уровня развития (в %)			
	1	2	3	4
Младшая № 1	0	35	40	25
Младшая № 2	0	6	88	6
Вторая младшая № 1	4	46	44	6
Вторая младшая № 2	1	30	67	2
Вторая младшая № 3	3	32	47	20
Средняя № 1	0	17	83	0
Средняя № 2	4	17	64	15
Средняя № 3	5	52	37	6
Старшая № 1	0	5	86	9
Старшая № 2	0	21	77	2
Старшая № 3	0	3	86	11
Подготовительная № 1	0	1	19	80
Подготовительная № 2	0	1	94	5
Итоги по подготовительным группам	0	1	57	42
ИТОГО:	1	20	65	14

Примечание: оценка уровня развития: 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла—отдельные компоненты не развиты; 3 балла—соответствует возрасту; 4 балла—высокий.

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе в 2017 году составил 99 % .

Вывод: В результате проведенной педагогами воспитательно-образовательной работы отмечается высокий уровень освоения программы дошкольного образования воспитанниками МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик». Уровень освоения программы дошкольного образования воспитанниками учреждения соответствует их возрастным и индивидуальным особенностям.

6. Оценка системы управления организации

Учредитель: администрация муниципального образования Брюховецкий район.

Руководитель учреждения: Кучман Светлана Николаевна.

Информация о структурных подразделениях:

Наименование структурных подразделений	Ф.И.О. и должности руководителей структурных подразделений
Педагоги	Чернушкина Наталья Викторовна, старший воспитатель
Учебно-вспомогательный персонал	Кучман Светлана Николаевна, заведующий
Обслуживающий персонал	Жукова Ирина Петровна, заведующий хозяйством

Руководители структурных подразделений осуществляют над ними регулярный контроль, который отражается в картах и актах контроля.

Вывод: В учреждении существует система управления организацией, структурные подразделения и ответственные за работу подразделений

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

7.1. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» обеспечивают: 18 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Общая численность педагогов: 25 человек (100%).

Все педагоги (100 %) имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
Общее количество педагогов:		22
1. По образованию:	Высшее педагогическое образование	9
	Среднее специальное педагогическое образование	13
2. По стажу	До 5 лет	9
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	4
	Свыше 15 лет	8
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0
	Первая квалификационная категория	3
	Не имеют квалификационной категории	10
	Соответствует занимаемой должности	9

Вывод: с воспитанниками МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» работает квалифицированный педагогический коллектив.

7.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности (в том числе кратковременного пребывания) в обязательной части определяется проектом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, который по многим направлениям сохраняет преемственность с комплексной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. С учетом данной преемственности образовательная деятельность осуществляется на основе пособий к вышеуказанным программам.

Группы	Обеспеченность методическими материалами	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие		
Младшая	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»</i>
Вторая младшая	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»</i>
Средняя	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»</i>
Старшая	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»</i>

Подготовительная к школе	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь</i>
Познавательное развитие		
Младшая	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста.	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Вторая младшая	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Средняя	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Старшая	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром Пономарева И.А., Позина В.А. занятия по формированию элементарных математических представлений	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Подготовительная к школе	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Речевое развитие		
Младшая	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе	
Вторая младшая	Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе	
Средняя	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе	

Старшая №1, №2	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе	
Подготовительная к школе	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе	
Художественно-эстетическое развитие		
Младшая	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	
Вторая младшая	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	<i>Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой</i>
Средняя	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	<i>Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой</i>
Старшая	Комарова Т.С. Художественное творчество Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	<i>Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой</i>
Подготовительная к школе	Комарова Т.С. Художественное творчество Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	<i>Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой</i>
Физическое развитие		
Младшая	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>
Вторая младшая	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с</i>

	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	<i>дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>
Средняя	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>
Старшая	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>
Подготовительная к школе	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>

Содержание образовательной деятельности с детьми групп компенсирующей направленности в обязательной части определяется «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой. По причине того, что учреждение только начинается формирование учебно-методического обеспечения к данной программе, практически по всем образовательным областям используются методические пособия к программам «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой:

Образовательная область	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Обязательная часть
	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»</i>
Познавательное	Обязательная часть

развитие	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)
	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада
	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	<i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»</i>
Речевое развитие	Обязательная часть
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР
Художественно-эстетическое развитие	Обязательная часть
	Зацепина Н.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.
Физическое развитие	Обязательная часть
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	<i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»</i>

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» на 100% обеспечен методической литературой, учебными и дидактическими пособиями, необходимыми для освоения воспитанниками пяти образовательных областей Основной образовательной программы ДОУ.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление (газово-блочно-модульная котельная с водогрейными котлами). Вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

В ДОУ имеется хорошо оснащенная материально-техническая база и дополнительные помещения.

Вид помещения / Функциональное использование	Оснащение
<p>Кабинет заведующей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. • Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы • Приказы • Отчетная документация • Входящая и исходящая информация • Личные дела воспитанников
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая библиотека для педагогов • Семинары, консультации • Круглые столы • Педагогические часы • Педагогические советы • Повышение профессионального уровня педагогов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изображения народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий • Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте
<p>Музыкальный зал (№1, №2, №3), кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Магнитофон, аудиозаписи • Цифровое фортепиано • Разнообразные музыкальные инструменты

<ul style="list-style-type: none"> • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<p>для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Ширма для кукольного театра • Различные виды театров • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья и столы
<p>Спортивный зал, помещение для хранения спортивного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Спортивные праздники • Физкультурные досуги • Укрепление здоровья детей • Приобщение к здоровому образу жизни • Развитие способности к восприятию и передаче движений 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для размещения спортивного инвентаря • Спортивный деревянный комплекс для лазания • Мячи большие и малые • Скакалки большие и малые • Канат • Пеньки разной высоты • Лавки для лазания • Пластмассовые кубики • Дуги для лазания • Кегли разного размера • Мешочки с песком • Кольцебросы • Ребристая дорожка, массажные коврики • Трансформируемый деревянный бум • Шведская лестница • Маски животных для игр • Магнитофон
<p>Медицинский блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинский осмотр и обследование воспитанников • Разъяснительная работа с родителями по вопросам здоровья детей • Хранение медицинских карточек воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские карточки воспитанников • Шкаф для хранения медицинских карточек • Холодильник для хранения медикаментов • Шкаф для хранения медикаментов • Кушетка смотровая • Облучатель бактерицидный настенный для обеззараживания воздуха и поверхности помещения • Осветитель таблиц для исследования остроты зрения • Весы напольные медицинские электронные • Ростомер медицинский • Пантограф детский • Лотки металлические для размещения медицинских изделий, инструментов • Коробки стерилизационные круглые с фильтрами (для размещения в них перевязочных материалов, хирургического белья, инструментов и др. изделий медицинского назначения с целью их стерилизации в паровых стерилизаторах) • Емкости-контейнеры для дезинфекции • Столы для оснащения смотровых и медицинских кабинетов • Аптечка • Комплект шин транспортных лестничных

	<ul style="list-style-type: none"> • Светильник смотровой • Стетоскоп • Динамометры кистевые • Измеритель артериального давления механический
Кабинет учителя-логопеда <ul style="list-style-type: none"> • Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми • Консультативная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Столы и стулья для работы с детьми • Зеркало • Шкафы для хранения дидактических и методических материалов • Дидактические и методические материалы
Групповые комнаты <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». • Уголок ряжения (для театрализованных игр). • Уголок театрализации (различные виды театров, атрибуты, ширма). • Книжный уголок. • Зона для настольно-печатных игр. • Выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.). • Уголок природы (наблюдений за природой). • Спортивный уголок. • Сенсорный уголок. • Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. • Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства. • Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).
Спальное помещение <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: «дорожки здоровья», массажные коврики
Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Информационный уголок для родителей по пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма
Игровые площадки, беседки <ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность • Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством • Самостоятельная деятельность • Индивидуальные занятия • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Лавочки, столы, открытые шкафы с полками для игрушек • Песочницы с крышками • Игры и игрушки для игры детей на площадке (конструкторы нескольких видов, кубики, куклы, машины, мячи, наборы для песочниц) • Уголки для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Принимаем гостей» и др.)

<ul style="list-style-type: none"> • Самообслуживание • Физкультурно-оздоровительная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Рукомойники и ведра для мытья рук на площадке • Тазы для игр с водой, наборы плавающих игрушек • Физкультурное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - снаряды для лазания и перелезания; - горизонтально вкопанные колеса с различными наполнителями для профилактики плоскостопия; - пеньки, вкопанные вертикально на различном уровне для хождения и переступания.
<p>«Зеленая зона» детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки • Экскурсии • Наблюдения • Самостоятельная двигательная деятельность • Развитие познавательной деятельности • Развитие трудовой деятельности посредством ухода и сезонного оформления участков 	<ul style="list-style-type: none"> • Цветники различных форм и размеров. • Огород. • Фруктовый сад. • Травяная растительность на территории детского сада и вне ее. • Березы и туи на территории ДОУ. • Декоративное оформление игровых участков.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, имеется 4 принтера (2 из них-МФУ), музыкальный центр.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, наглядные пособия.

Вывод: В МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» созданы условия для комфортного пребывания дошкольников в детском саду, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Заведующий
МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»
Дата: 31.08.2017 г.



С.Н. Кучман