Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

Брошюра для родителей и педагогов

По дороге к безопасности

Выпуск 2: Безопасность на дороге

ст. Брюховецкая
2015

Печатается по решению педагогического коллектива МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» (протокол Совета педагогов № 6 от 26.03.2015.)

Брошюра для родителей и педагогов «По дороге к безопасности. Выпуск 2: Безопасность на дороге» / Сост. Андреева А.С., Чернушкина Н.В. – ст. Брюховецкая: МАДОУ ДС №11 «Колокольчик», 2015 г.- с.12

Брошюры для родителей и педагогов «По дороге к безопасности» являются продуктом проекта воспитателя Андреевой А.С. «По дороге к безопасности». В «Выпуске 2: Безопасность на дороге» представлен дидактический материал для работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения.

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»
ст. Брюховецкая, 2015.

Пояснительная записка

Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Задача воспитателя ДОО развивать в малыше понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Важно сделать это до того, пока ребенок не перенял, не принял не правильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а последствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и личной дисциплинированности самих взрослых. Самое действенное средство воспитание маленького пешехода – пример поведения на дороге родителей и окружающих людей.

От того, насколько хорошо ребенок усвоил правила безопасного поведения на улице и как применяет их в реальной ситуации на дороге, зависит его здоровье. Об этом должны помнить и педагоги и родители. Занятия с малышами помогут сформировать у них сознательное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести первичные знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определить способы защиты от них. Среди многих знаний, которые нужны человеку, наука безопасности – одна из самых первых. Предлагаемые материалы предназначены для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Материалы данной брошюры помогут родителям и педагогам познакомить дошкольников с правилами безопасности в игровой, занимательной форме.

Второй выпуск посвящен формированию знаний о безопасном поведении на дороге, а так же умений находить выход из трудных ситуаций.

Дидактические игры

«Цветные автомобили»

Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.

Ход игры: дети становятся в одну линию, они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД.

Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не заметят, что сигнал опущен, зрительный сигнал можно дополнить словесным.

пешеходный переход

движение пешеходов запрещено

«Светофор»

Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах..

Ход игры ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.

«Транспорт»

***Цель*:** обобщать и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах; формирование умения ориентироваться по плану; развитие логического мышления.

Материал: картонное полотно, на котором изображен транспорт: воздушный, наземный, водный. в игре обозначены начальный и конечный пункты назначения. кубик с разным количеством точек на сторонах. «Фишки» с изображением человека.

Ход игры: в начале игры все участники ставят свои фишки на кружок «начало игры», затем определяют очередность ходов путем бросания кубика. Тот игрок, у которого окажется больше точек на верхней стороне кубика, ходит первым. Получив право хода, игрок бросает кубик, после чего передвигает фишку на количество кружков, равное количеству точек на верхней стороне кубика. Когда игрок попадает на кружок с картинкой, он должен проследовать по направлению стрелки (зеленая стрелка – вперед, красная стрелка - назад), а ход передается следующему игроку.

Когда игрок попадает на красный кружок, он должен пропустить один ход. Выигрывает тот, кто первым придет к кружку «конец игры».

подземный пешеходный переход

надземный пешеходный переход

«Машины»

Цель: развивать логическое мышление, умение составлять из частей целое.

Материал: конверт на каждого играющего, где указана логическая таблица машин из геометрических фигур с одной пустой клеткой; геометрические фигуры разного цвета.

Ход игры: ведущий вместе с детьми разбирает, какие машины изображены в логической таблице. Пример рассуждения: Посмотрите, каждая машина состоит кабины, кузова и колес. Сначала выберем кабину. Скажите, у машин в первой строке есть одинаковые кабины? А во второй строке? А в первом столбце? Значит, в третьей строке у всех машин должны быть разные кабины. Но в третьей строке уже есть машины с прямоугольной кабиной и с кабиной в виде неправильного четырехугольника. Какой же должна быть кабина у нашей машины? Правильно, треугольной. А теперь давайте выясним, каким должен быть кузов?

Рассуждая аналогично, дети находят подходящий кузов треугольной формы. Воспитатель просит детей объяснить свой выбор, помогая им строить высказывания типа рассуждений.

жилая зона

место остановки автобуса

«Поставь нужный знак»

Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках..

Материал: большие карты с пустыми «окошечками» для постановки дорожного знака и маленьких карточек с изображением дорожного знака.

Ход игры: играющим раздаются большие карты. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками. Тот, у кого на карточке оказалась соответствующая знаку ситуация, забирает этот знак себе и кладет на большую карту. После этого играющий должен рассказать, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется

пешеходный переход

пешеходная дорожка

«Светофоры»

Цель: закрепление знаний цветов светофора. Развитие внимания, восприятия, памяти.

***Ход игры*:** ведущий показывает разные цветовые сигналы светофора, а дети выполняют определённые задания (красный - стоять , руки вдоль тела, жёлтый – приготовиться к ходьбе, зелёный – ходьба на месте).

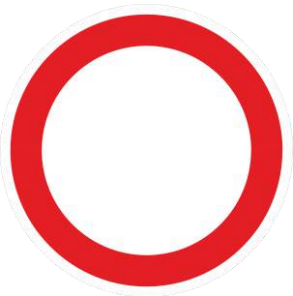
«Что, где, когда»

Цель: выработать у детей привычку безопасного поведения на дорогах и расширить у ребенка представление о проблемах безопасности дорожного движения в целом.

Оборудование: игровое поле зелёного цвета, на котором изображены знаки дорожного движения. По краям поля три цвета светофора: красный, жёлтый, зелёный, на которых лежат конверты с заданиями. Стрелка – палочка милиционера, на которой сидит машинка.

Ход игры: Дети сидят на ковре, перед ними игровое поле игры «Что, где, когда». Ведущий крутит игровое поле. Стрелка остановилась, ведущий берёт конверт и зачитывает задание. «В каком месте можно переходить дорогу? Дети отвечают, опять крутит стрелку и.т.д. Кто правильно отвечает, тому даётся фишка. В конце игры подводят итог. Кто больше набрал фишек, тот выиграл.

въезд запрещен



движение запрещено

«Составь картинку»

Цель: закрепить названия предметов, их назначение, а также значение их использования для сохранения и укрепления здоровья

.Ход игры: собрать картинки по образцу Детям предлагаются образцы картинок и крупные разрезные картинки .Для старшего возраста можно предложить собрать картинки без опоры на образец, также предложить перевернуть картинку и назвать "Что спряталось”.

"Цветные паровозики".

Цель: закрепить знания цветов и оттенков. Развивать у детей зрительное внимание. Продолжать знакомство с железной дорогой.

Оборудование: игровое поле, карточки лото с паровозиками разного цвета.

Ход игры:

1-й вариант.

В игре участвуют 2-6 игроков.

Каждый из игроков выбирает себе карточку-поле с картинками. Ведущий перемешивает карточки лото в коробке изображениями вниз. Когда все игроки готовы к игре, водящий выбирает любую из находящихся у него карточек, показывает ее участникам и предлагает детям отыскать на своих картах такое же изображение.

Тот, кто узнал свой цвет паровозика, рассказывает, что он везет, после чего получает карточку и кладет ее на соответствующую ячейку своего игрового поля.

Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки на своем игровом поле.

2 вариант.

Каждый из игроков выбирает себе карточку - поле. Разрезные маленькие карточки лото с картинками ведущий перемешивает. Ведущий называет только предмет, который везет паровозик. Игрок должен назвать цвет паровозика.

Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки на своем игровом поле.

«Поезд»

Цель: развивать движения детей. Знакомить детей с железнодорожными профессиями и профессиями магистрали.

Ход игры: ведущий предлагает поиграть в поезд: "Я буду паровоз, а вы вагончики". Дети встают в колонну друг за другом, держась за плечи или одежду впереди стоящего.

"Поехали", - говорит ведущий, и все начинают двигаться, приговаривая:

"чу-чу". Ведущий ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, наконец, останавливается и говорит: "Остановка". Через некоторое время снова раздается гудок, и поезд опять отправляется в путь. Игра для 2-4 -х летнего возраста детей, для другого возраста сюжет усложняется. Одновременно происходит упражнение детей в произношении шипящих звуков. В усложненном варианте ребята изображают разные поезда: скорый, товарный. Можно подвижную игру развить в сюжетно-ролевую. Например, вводится роль стрелочника, чтобы поезда не сталкивались. Можно организовать разгрузку товаров и т.д. можно обыграть остановки

железнодорожный переезд

со шлагбаумом

нерегулируемый

«Паровозики»

Играют двое (две команды), у каждого по одному паровозу. Ведущий загадывает загадки. Тому, кто отгадал, воспитатель дает вагон с отгадкой. У кого состав получился длиннее, тот и выиграл.

Загадки

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
(Светофор)

Где встречается такое,
Что земля над головою?
(Тоннель)

Ем я уголь, пью я воду.
Как напьюсь – прибавлю ходу.
(Паровоз)

Под землею с давних пор
Нарыто много нор,
И по ним туда-сюда
Быстро ездят поезда.
(Метро)

Полотно, а не дорожка,
Конь, не конь – сороконожка,
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет.
(Железная дорога)

Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастью не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд!
(Шлагбаум)

Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак?
(Железнодорожный переезд без шлагбаума)

Литература, источники:

1. Е. И. Удальцова, "Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников", Минск**,** Кому что нужно1976 г.
2. http://www.detskiysad.ru
3. http://ds82.ru
4. http://pochemu4ka.ru
5. http://www.ivalex.vistcom.ru
6. http://21203s30.edusite.ru

Содержание:

Пояснительная записка	стр. – 3
Дидактические игры	стр.– 4
Загадки	стр.–11
Литература, источники	стр.– 12