

Доступная среда

УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ!



"Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб"

В.В. Путин

Детский сад – образовательное пространство, открытое для всех!

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку;

Территория вокруг зданий ДОУ (3) заасфальтирована, преград и перепада высот на пути следования не имеется.

Имеется вывеска с названием организации, графиком работы на контрастном желтом фоне со шрифтом Брайля.

Имеется автостоянки для инвалидов.

Имеется спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители).

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок.

Имеются поручни внутри помещения, приспособления для туалета / душа на 1 этаже., Кровати и матрасы специального назначения и иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации.

Вход в здание корпуса № 3 оборудован пандусом для перемещения людей в инвалидных колясках.

Доступ к кабинетам и функциональным помещениям обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Сурдопереводчик, тьютор - в штате отсутствуют.

Услуги по месту жительства инвалида - не предоставляются.

В случае невозможности (отсутствия времени) посетить детский сад можно получить услуги в дистанционном формате на сайте ДОУ: <http://sadi11-kolokolchik.ru>, **раздел «Консультационный центр»:**

- сайт адаптирован для слабовидящих и лиц с нарушением зрения (установлена версия для слабовидящих);

- консультирование в дистанционном формате по всем интересующим вопросам через форму обратной связи или при возможности (желании) предоставить свой электронный адрес, а также через электронную почту детского сада dou11@bk.ru;

- телефон доверия (горячей линии) по вопросам нарушения прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: 3-36-10.

Сведения о наличии оборудованных учебных помещений приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В корпусе № 3 образовательной организации имеется групповое помещение, оборудованное для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Санузел данного группового блока на первом этаже оснащен приспособлением для туалета и поручнями, умывальником с поручнем.

В корпусе № 1 созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением речи.

✓ *Ваш ребенок может посещать группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет) при наличии заключения территориального ПМПК.*

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Для проведения практических занятий с воспитанниками учреждения, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в учреждении имеются: музыкальные залы (3) и спортивный зал; кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей – логопедов (2). Функционируют музейная комната «Родничок» и «Кабинет робототехники».

На территории дошкольного учреждения: спортивная площадка, оснащенная стационарным спортивным оборудованием; теневые навесы и игровые павильоны (11); экологическая тропа; огород; этнический комплекс «Кубанское подворье».

В коридорах трех корпусов учреждения имеется игровое развивающее оборудование для самостоятельной деятельности и деятельности с родителями, стенды с символикой и информацией по правам ребенка, информационные стенды.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — направлены на обеспечение максимального для данного возраста развивающего эффекта.

Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

✓ *На все интересующие Вас вопросы также можно получить квалифицированные ответы от специалистов детского сада.*

В ДОО организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Сведения о наличии библиотек

Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд размещён в методическом кабинете и группах.

Об объектах спорта

На территории МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» имеется оборудованная спортивная площадка для занятий физической культурой и оптимизации двигательной активности воспитанников на прогулке.

В корпусе № 2 имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием.

Данные спортивные объекты можно использовать в работе с детьми-инвалидами и детьми, имеющими статус ОВЗ, без тяжелых нарушений опорно-двигательного аппарата.

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В музыкальных залах (3 зала) имеются: цифровое фортепиано, музыкальные центры, аудио- и видеокартотека с музыкальными произведениями, разнообразные музыкальные инструменты для детей, ширма для кукольного театра и различные виды театров, детские и взрослые костюмы для ролевого участия в мероприятиях, атрибуты для танцевально-ритмических композиций и театрализации.

В спортзале имеется: спортивный деревянный комплекс для лазания, шведская лестница, мячи большие и малые, скакалки большие и малые, канат, лавки для лазания, пластмассовые кубики, дуги для лазания, кегли разного размера, мешочки с песком, кольцебросы, ребристая дорожка, массажные коврики, трансформируемый деревянный бум, маски животных для игр, магнитофон.

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными, особенностями воспитанников и их особенностями развития. Для оптимального освоения программы дошкольного образования в помещениях компенсирующих групп для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, распланированы предметно-развивающие зоны, ориентированные на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. На речевое развитие сделан особый акцент в оснащении данных групп.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Кабинеты учителей-логопедов содержат: материалы и игры по темам, зеркало с лампой дополнительного освещения, дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, логопедические альбомы для исследования, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Кабинет педагога-психолога содержит: материалы и игры по темам, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

О специальных условиях питания: В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным утвержденным 10-дневным меню. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

О специальных условиях охраны здоровья

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, закрепленной за детским садом от Брюховецкой Детской поликлиники.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводят следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров,
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении,
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости,
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения,
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий,
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

- режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна;

- составляется расписание занятий для каждой группы детей.

В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях и оптимизацию двигательной активности в течение дня (проведение утренней гимнастики, подвижных и малоподвижных игр, гимнастики после сна, гигиенических процедур, организация прогулки).

О доступе к информационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: воспитанники учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ: электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и детьми с ОВЗ – не предусматриваются.

Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ

(педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

Педагог-психолог:

- организует взаимодействие педагогов;
- разрабатывает индивидуальные маршруты развития ребенка;
- проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
- организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
- повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
- проводит консультативную работу с родителями.

Учитель-логопед:

- диагностирует уровень развития речи;
- составляет индивидуальные планы развития;

- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов);
- консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы.

Музыкальный руководитель:

- осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- использует на занятиях элементы музыкотерапии, логоритмики и др.

Инструктор по физической культуре:

- осуществляет укрепление здоровья детей;
- Совершенствует психомоторные способности дошкольников.

Воспитатель:

- проводит занятия по различным видам деятельности, а также по изобразительной деятельности (рисование, лепка, конструирование из различного материала) со всей группой. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
- воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
 - организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда);
 - применяет здоровьесберегающих технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
 - консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.