

**Итоги самоанализа  
качества содержания психолого-педагогических условий в рамках  
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»**

Ответственный за заполнение данных и анализ карт самоанализов:  
Чернушкина Н.В., старший воспитатель.

Подсчетом результатов карт самоанализов занимались члены рабочей группы: Александрова О.С., Андреева А.С., Жидкова Н.Ю., Михайленко Е.А., Петрунива Л.И., Садчикова Л.А., Чернушкина Н.В.

Период проведения анкетирования родителей: 28 февраля - 13 марта 2023 г.

Самоанализ качества содержания образовательной деятельности провели воспитатели 11 возрастных групп.

Инструкция для педагогов: «Уважаемые педагоги! Прошу провести самоанализ качества психолого-педагогических условий, проанализировав показатели параметра 3.3. «Психолого-педагогические условия» и поставив любой удобный знак в графе «Уровни». При подведении итогов (нахождении среднего арифметического значения по параметр) прошу ориентироваться на количество показателей».

Полученные данные по каждой группе, отраженные в сводной таблице.

**ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Показатели	Уровни			
	Показатель не одтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
1	2	3	4	5
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания			2,45	0,73
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям			2,45	0,73
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство			2,45	0,73
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической			2,45	0,73

1	2	3	4	5
ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость				
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых			2,45	0,73
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях			2,18	1,04
Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей			2,45	0,73
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности		0,18	1,91	1,04
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора			2,45	0,73
<b>Всего показателей по параметру: 9</b>	0	0,18	21,24	7,19
<b>Среднее арифметическое значение по показателям:</b>	0	0,02	<b>2,36</b>	<b>0,81</b>
<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>	<b>3,19</b>			

На основании полученных данным педагогам можно дать следующие **рекомендации.**

А.А. Ефремовой (первая младшая № 2 группа общеразвивающей направленности):

1. Регулярно выступать партнером по детской деятельности.
2. Развивать у детей навыки сотрудничества со взрослыми и со сверстниками.
3. Формировать навыки общения на основе сотрудничества.

Педагогам

Е.И. Горбатенко (первая младшая № 1 группа общеразвивающей направленности),

Е.А. Дьяченко (вторая первая младшая № 1 группа общеразвивающей направленности),

С.Б. Мурадян (вторая первая младшая № 2 группа общеразвивающей направленности),

М.А. Устиновой (средняя № 1 группа общеразвивающей направленности),

Е.А. Михайленко (средняя № 2 группа общеразвивающей направленности),

С.В. Самородовой (старшая № 1 группа общеразвивающей направленности),










М.В. Сачок (старшая № 2 группа общеразвивающей направленности),  
Е.Н. Пятаковой (подготовительная № 1 группа общеразвивающей  
направленности),

Л.А. Садчиковой (подготовительная № 2 группа общеразвивающей  
направленности),














В.В. Сечиной (подготовительная группа компенсирующей  
направленности):

- продолжать поддерживать уровень качества содержания  
образовательной деятельности на высоком уровне в соответствии с  
указанными во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  
МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» параметрами.

Рабочая группа ВСОКО:

 О.С.Александрова  
 А.С. Андреева  
 Н.Ю. Жидкова  
 Е.А. Михайленко  
 Л.И. Петрунива  
 Л.А. Садчикова  
 Н.В. Чернушкина

С итогами анкетирования родителей в рамках внутренней системы  
оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»  
ознакомлены:

 Е.И. Горбатенко  
 Е.А. Дьяченко  
 А.А. Ефремова  
 С.П. Зеленская  
 О.Б. Луговая  
 Е.А. Михайленко  
 Е.Н. Пятакова  
 С.Б. Мурадян  
 Л.А. Садчикова  
 С.В. Самородова  
 М.В. Сачок  
 В.В. Сечина  
 М.А. Устинова