

**Итоги анкетирования родителей детей
всех возрастных групп в рамках внутренней системы
оценки качества образования (ВСОКО)
МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»**

Ответственный за заполнение данных и анализ анкет: Чернушкина Н.В., старший воспитатель.

Подсчетом результатов анкетирования занимались члены рабочей группы: Александрова О.С., Андреева А.С., Жидкова Н.Ю., Михайленко Е.А., Петрунива Л.И., Садчикова Л.А., Чернушкина Н.В.

Период проведения анкетирования родителей: 20 февраля-09 марта 2023 г.

Опрошено родителей: 112 человек.

КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим заполнить анкету, ответы на вопросы которой позволят нам оценить и повысить качество образования в детском саду. Надеемся на искренние ответы! (анкета анонимная)

Анкетирование проводилось по параметрам:

- Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО.
- Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс.
- Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

Полученные данные по каждой группе, отраженные в сводной таблице.

ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Показатели	Показатель не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно			1,44	2,02
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте			1,59	1,82
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их		0,09	1,58	1,66
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.		0,09	1,14	1,59
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю		0,08	1,73	1,53

необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка.				
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка		0,05	1,63	1,68
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)		0,06	1,72	1,57
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка		0,12	1,69	1,55
Всего показателей: 8		0,49	12,52	13,42
Среднее арифметическ. значение:	0	0,06	1,57	1,68
Среднее арифметическое значение по параметру:	3.31			

ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка		0,03	1,58	1,75
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями		0,04	1,42	2,07
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)	0,03	0,27	1,53	1,28
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе	0,02	0,15	1,97	1,31
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение		0,16	1,63	1,37
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)		0,19	1,71	1,25
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые з аявили мы, родители. Учитывалось и мое	0,03	0,21	1,7	1,2

мнение.				
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»)		0,1	1,75	1,42
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)		0,2	1,73	1,12
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса		0,12	1,83	1,26
Всего показателей: 10	0,08	1,47	16,85	14,03
Среднее арифметическ. значение:	0,01	0,15	1,69	1,4
Среднее арифметическое значение по параметру:	3.25			

ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ

Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием		-	1,33	2,23
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт.		0,02	1,23	2,31
Я вижу хорошие результаты развития моего -ребенка. в детском саду		0,04	1,24	2,24
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО		0,05	1,36	1,85
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)		-	-	-*
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка		0,09	1,01	2,16
Я уверен в качестве питания в детском саду		0,04	1,43	1,67
Мне нравится, что в детском саду		0,08	1,43	1,92

учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу				
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников		-	1,29	2,26
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово		0,02	1,45	2,03
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей		0,04	1,65	1,73
Всего показателей: 11	0	0,38	13,42	20,4
Среднее арифметическ. значение:	0	0,04	1,49	2,27
Среднее арифметическое значение по параметру:	3.8			

Делая анализ результатов по каждой группе можно представить общие данные по параметрам и обозначить проблемные зоны.

При анализе анкет оценки родителей «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством» рассматривались как нормативный, высокий, дающий оптимальный результат деятельности педагогов в вопросе качества взаимодействия с родителями. Поэтому акцент будет поставлен на ответах «Показатель не подтверждается» и «Показатель скорее подтверждается».

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
1. Первая младшая №1	Горбатенко Е.И.	9	3,45	3,35	3,28	3,36

7 из 10 родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

В двух анкетах

Однако в 1 анкете утверждение «В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка» отмечен показатель «Показатель не подтверждается».

«Показатель скорее подтверждается» отмечен в пунктах:

«Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их» (1 человек);

«Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей» (2 человека);

«Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка» (2 человека).

Рекомендации:

Старшему воспитателю Чернушкиной Н.В.:

1. Разработать буклет «Образовательные возможности детского сада» для использования воспитателями в работе и распространения среди родителей.

Горбатенко Е.И. следует:

1. Включить в календарное планирование «Работы с родителями» информацию «Об образовательных возможностях детского сада».
2. Ознакомить родителей с наполняемостью сайта детского сада, рассказать о возможности использования находящихся там документов и информации.
3. Регулярно делать рассылку сайта детского сада в родительские чаты мессенджеров для ознакомления с новостной лентой и актуальными материалами.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
2. Первая младшая №2	Ефремова А.А.	13	3,23	3,2	3,41	3,28

9 из 13 родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

Поставили оценку «Показатель скорее подтверждается» на утверждения:

- «Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно» (2 родителя);
- «Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка» (1 человек);
- «Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями» (1 человек);
- «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)» (1 человек);
- «У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе» (2 человека);
- «При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)» (1 человек);
- «Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение» (1 человек);

- «В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)» (1 человек);
- «Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса» (1 человек);
- «Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка» (1 человек).

Таким образом, выделились 2 человека с неярко выраженным и 2 - с явным дефицитом удовлетворенности качеством взаимодействия с родителями.

Рекомендации:

Ефремовой А.А. следует:

1. Осуществлять более тесное сотрудничество с родителями в вопросах образования и развития воспитанников группы.
2. Регулярно, своевременно информировать родителей о жизни детей в детском саду и о детях в том числе, об их успехах и трудностях, возможностях и перспективах развития (в детском саду и дома).
3. Привлекать родителей к проведению режимных процессов, игр в группе, к участию в образовательной деятельности, четко определяя роль родителей в данной участии (помощника какого-либо вида деятельности, игрового персонажа, организатора, активного участника и т.д.) в зависимости от поставленной цели их участия.
4. При планировании праздников и развлечений, а так же совместных мероприятий следует учитывать предложения родителей. Для этого нужно при подготовке перспективных планов провести опрос родителей по данному направлению.
5. Подобный опрос следует проводить и в преддверии планирования тем родительских собраний, включая в повестку интересующие родителей вопросы.
6. Вовлекать родителей в обсуждение вопросов обучения и развития воспитанников группы, делая анализ успехов и трудностей детей, проектируя образовательный маршрут каждого ребенка совместно с родителями.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
3. Вторая младшая №1	Дьяченко Е.А.	10	3,55	3,32	3,58	3,48

9 из 10 родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

В одной анкете дана оценка «Показатель скорее подтверждается» следующим утверждениям:

– «При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение»;

– «При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)»;

– «В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)»;

– «Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО»;

– «Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка».

При этом родители оставили положительный развернутый отзыв о работе детского сада.

Можно сделать предположение, что это родители ребенка, недавно посещающего детский сад ребенка, так как ощущается некая неосведомленность в проводимых с детьми и родителями мероприятиях, или родители ощущают недостаточность проводимой образовательной коррекционно-развивающей индивидуальной работы.

Рекомендации:

Дьяченко Е.А. следует:

1. Включить в календарное планирование «Работы с родителями» информацию «Об образовательных возможностях детского сада».
2. Провести опрос родителей на тему: «Развиваем детей вместе», направленный на выявление коррекционно-развивающих потребностей детей и запросов родителей, с целью совершенствования работы по коррекции и компенсации нарушений развития детей, а так же поддержки и активизации способностей воспитанников.
3. Вовлекать родителей в различные мероприятия, в том числе с участием детей, давая возможность родителям проявить свою активную позицию.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
4. Вторая младшая №2	Мурадян С.Б.	14	3,98	3,75	3,79	3,84

11 из 14 родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

Утверждения оценили 1 баллом:

«При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)» (2 человека);

«Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение» (2 человека).

Эти же утверждения 1 родитель оценил как «Показатель скорее подтверждается», как и утверждение «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)».

Рекомендации:

Мурадян С.Б. следует:

1. На ближайшем родительском собрании – обзорно ознакомить родителей с основной документацией группы, расширив их представления об образовательных возможностях учреждения.
2. Включить в календарное планирование «Работы с родителями» информацию «Об образовательных возможностях детского сада».
3. При составлении перспективного планирования учитывать мнение и предложения родителей по вопросу организации и проведения праздников, развлечений, совместных мероприятий. Для предоставления родителям возможности внести свои предложения, возможно, следует провести опрос либо предложить обсудить данный вопрос на родительском собрании.
4. Учитывать предложения родителей при составлении повестки родительских собраний.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
5. Средняя №1	Устинова М.А.	11	3,14	3,12	3,26	3,17

9 из 13 родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

Утверждения:

- «Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО» 1 родитель оценил в 1 балл;

- «Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово» 1 родитель оценил в 2 балла.

Рекомендации:

Устиновой М.А. следует:

1. Регулярно, своевременно информировать родителей о проводимой с детьми работе по всем направлениям развития.

2. Осветить на родительском собрании вопрос безопасности не только с позиции соблюдения ее родителями и детьми за пределами детского сада, но и

рассказать о мерах безопасности в рамках детского сада. Возможно, нужно более подробно рассказать о принципах формирования игрового развивающего пространства, сделав акцент на принципах построения РППС в группе и на территории ДОУ. Родители должны получить полное представление по вопросу обеспечения безопасности детей во время их нахождения в детском саду.

3. Сделать мониторинг обеспечения безопасности детей в группе и на участке. Проанализировать, что могло стать результатом данной оценки родителями и принять соответствующие меры.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
б. Средняя №2	Михайленко Е.А	12	3,53	3,46	3,31	3,43

9 из 12 родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

«Показатель подтверждается» отметили в утверждениях:

- «Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)» (1 человек);

- «Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка» (2 человека);

- «В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)» (1 человек);

- «При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)» (1 человек);

- «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)» (1 человек);

- «Я вижу хорошие результаты развития моего -ребенка. в детском саду» (1 человек).

Рекомендации:

Михайленко Е.А. следует:

1. Включать в работы с родителями информацию «О сложных (кризисных) периодах в развитии ребенка дошкольного возраста», осуществлять тесное взаимодействие с родителями по вопросам развития и нарушений развития воспитанников группы.

2. Регулярно, своевременно информировать родителей об успехах и трудностях детей с целью внесения коррективов в индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка. Содержание и результаты индивидуальной работы отражать в календарном плане.

3. Вовлекать родителей в образовательную деятельность, проведение режимных моментов, различных видов деятельности, организацию и проведение

праздников и досугов, предоставляя им возможность проявить свою активность и реализовать идеи.

4. При составлении перспективного плана группы - учитывать мнение и предложения родителей по организации праздников, досугов, др. мероприятий.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
7. Старшая №1	Самородова С.В.	5	3,45	3,4	3,4	3,42

9 из 13 родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

«Показатель подтверждается» отметили в утверждениях:

- «В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка» (1 человек);

- «Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)» (1 человек);

- «Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка» (1 человек);

- «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)» (1 человек);

- «Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО» (1 человек);

- «Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу» (1 человек).

Рекомендации:

Самородовой С.В. следует:

1. Включать в работы с родителями информацию «О сложных (кризисных) периодах в развитии ребенка дошкольного возраста», осуществлять тесное взаимодействие с родителями по вопросам развития и нарушений развития воспитанников группы.

2. Регулярно, своевременно информировать родителей об успехах и трудностях детей с целью внесения коррективов в индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка. Содержание и результаты индивидуальной работы отражать в календарном плане.

3. При построении индивидуальной работы ориентироваться не только на зону коррекции и развития, но и интересы и проявление инициативы ребенка.

4. Обеспечить родителям возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания детей.

5. Регулярно, своевременно рассказывать о мероприятиях, проводимых в детском саду, о деятельности группы, в том числе и об изменениях и

мероприятиях, связанных с предложениями родителей. Пересылать им ссылки на новостную ленту сайта ДОУ.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
б. Старшая №2	Сачок М.В.	5	3,2	2,88	3,44	3,17

3 из 5 родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

По 1 родителю отметили показатель «Показатель скорее подтверждается» на высказывания:

- «Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их»;

- «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом);

- «При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)».

По 2 родителя оценили параметром «Показатель скорее подтверждается» высказывания:

- «При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение»;

- «Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение».

Рекомендации:

Сачок М.В. следует:

1. На ближайшем родительском собрании включить в повестку собрания вопрос о принципах работы и об образовательных возможностях детского сада.

2. Познакомить родителей с процедурой участия в определении содержания образовательной программы детского сада в части. Разъяснить, что родители принимают участие в определении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в период, когда происходит разработка, корректировка и утверждение новой редакции образовательной программы ДОУ.

3. Учитывать мнение родителей при построении индивидуальных образовательных маршрутов для решения коррекционно-развивающих задач. Осуществлять тесное взаимодействие по данному направлению. Индивидуальную работу отражать в календарном плане.

4. Привлекать родителей в планирование родительских собраний, клубов, семейных гостиных и т.д.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
7. Подготовительная №1	Пятакова Е.Н.	11	3,08	3,01	3,28	3,12

По результатам анкет, не смотря на высокий общий балл:

В параметре 2 получено в общей сложности 13 ответов на вопросы, оцененные на 2 балла.

Так на утверждение «У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе» получен 1 ответ в колонке «Показатель не подтверждается», 3 родителя отметили «Показатель скорее подтверждается».

6 родителей на утверждение «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)» поставили «Показатель скорее подтверждается», 2 родителя дали такую же оценку утверждению «В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)». Таким образом, наблюдается дефицит взаимодействия в активных формах работы, что следует учитывать при дальнейшем планировании работы с родителями. Родители не знают о планируемых мероприятиях, не ориентируются в возможностях и перспективах образовательного процесса в ДОУ.

2 человека на утверждение «При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение» поставили 2 балла. Это говорит или о слабо выраженной работе педагога в решении коррекционно-развивающих и социальных задач, или о неосведомленности родителей о проводимой работе (родители мало знают о данном направлении работы детского сада, организованное, согласованное взаимодействие с родителями не проявляется, родители его не ощущают). На этот факт так же нужно обратить внимание педагога.

Рекомендации:

Пятаковой Е.Н. следует:

1. Знакомить родителей с комплексом (планом мероприятий), направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.) и предполагающих их активное участие.

2. Делать для родителей обзор мероприятий, которые проводятся с детьми и в которых они имеют возможность принимать участие сверх запланированных перспективным планом мероприятий.

3. Регулярно, систематично вовлекать родителей к участию

образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе.

4. Проводить совместные мероприятия не только традиционного характера (праздники, досуги), но и применять в работе с родителями более активные формы, предоставляя им активную позицию в образовательном процессе: проекты, мастер-классы, игровые тренинги, семейные гостиные, творческие мастерские и т.д.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
8. Подготовительная №2	Садчикова Л.А.	14	3,3	2,87	3,43	3,2

7 из 14 родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

Высказывания:

- «Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их» оценили на 1 балл – 1 человек, на 2 балла – 3 человека;

- «Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей» оценили на 1 балл – 1 человек, на 2 балла – 5 человек;

- «Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка» оценили на 2 балла – 4 человека;

- «Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка» - на 2 балла – 2 человека;

- «У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе» оценил на 1 балл – 1 родитель, на 2 балла – 2 родителя;

- «При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение» оценили на 1 балл – 1 человек, на 2 балла – 2 человека;

- «При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)» оценили на 1 балл – 2 человек, на 2 балла – 4 человека;

- «Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые з аявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение» оценили на 1 балл – 4 человек, на 2 балла – 2 человека;

- «Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса»

через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений» оценили на 2 балла – 5 человека;

- «В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)» оценили на 2 балла – 3 человека;

- «Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса» оценили на 2 балла – 3 человека;

- «Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка» оценил на 2 балла – 1 человек;

- «Я уверен в качестве питания в детском саду» оценили на 2 балла – 4 человека;

- «Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей» оценил на 2 балла – 1 человек.

Рекомендации:

Садчикова Л.А. следует:

1. На родительском собрании ознакомить родителей с принципами работы ДОО, основной документацией группы, планом взаимодействия с родителями.

2. Провести опрос среди родителей и выявить, потребность в размещении каких документов на сайте детского сада. Сделать обзор имеющихся документов на сайте учреждения, рассказать, как работает новостная лента, где расположены полезные ссылки и т.д. При необходимости – обратиться с запросом к заведующей или старшим воспитателем для подготовки нужной родителям информации и размещения ее на сайте ДОО.

3. Регулярно, своевременно рассказывать о мероприятиях, проводимых в детском саду, о деятельности группы, в том числе и об изменениях и мероприятиях, связанных с предложениями родителей. Пересылать им ссылки на новостную ленту сайта ДОО.

4. Регулярно, своевременно обсуждать с родителями успехи и трудности детей, обсуждать индивидуальный маршрут развития детей, мероприятия в данном направлении в детском саду и дома. При построении индивидуального образовательного маршрута детей учитывать мнение и пожелания родителей. Отражать проведение индивидуальной работы в календарном планировании.

5. Систематично консультировать родителей по вопросам обучения и воспитания, отражать данную работу в календарном плане в «Работе с родителями».

6. Предоставлять родителям возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе, сразу обговаривая роль и объем участия родителей. Давать возможность родителям проявить свою активную позицию.

7. При составлении перспективного планирования учитывать мнение и предложения родителей по вопросу организации и проведения праздников, развлечений, совместных мероприятий. Давать возможность родителям вносить

свои предложения по данному вопросу.

8. Учитывать предложения родителей при составлении повестки родительских собраний, вносить интересующие их вопросы в повестку дня.

9. Ознакомить родителей с организацией питания в детском саду. Включить данный вопрос в повестку ближайшего родительского собрания.

10. Ознакомить родителей с возможностью оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронной почты, сообщения на сайте ДООУ, сообщения через почтовый ящик в фойе главного корпуса детского сада, через различные мессенджеры). Организовать в группе «корзинку предложений» для обратной связи с сотрудниками группы.

Группа	Воспитатель	Кол-во родителей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образоват. процесс	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Итого:
11-12. Компенсирующие старшая и подготовительная	Сечина В.В., Зеленская С.П.	8	3,38	3,3	3,4	3,36

6 из родителей оценили качество взаимодействия с родителями показателями «Показатель подтверждается» и «Показатель подтверждается с превосходством».

Показатель «Показатель скорее подтверждается» отметили по 1 родителю в утверждениях:

- «Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка»;

- «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)»;

- «При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение»;

- «Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса».

Рекомендации:

Сечиной В.В. и Зеленской С.П. следует:

1. Провести опрос среди родителей и выявить, потребность в размещении каких документов на сайте детского сада. Сделать обзор имеющихся документов на сайте учреждения, рассказать, как работает новостная лента, где расположены полезные ссылки и т.д. При необходимости – обратиться с запросом к заведующей или старшим воспитателем для подготовки нужной родителям информации и размещения ее на сайте ДООУ.

2. Познакомить родителей с процедурой участия в определении содержания образовательной программы детского сада в части. Разъяснить, что родители принимают участие в определении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в период, когда происходит разработка, корректировка и утверждение новой редакции образовательной программы ДОУ.







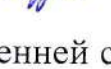
3. Более активно вовлекать родителей к участию в различные формы работы с родителями (мастер-классы, практикумы, семейные гостиные, семинары, родительские пятиминутки, тренинги и т.д.), в том числе и совместные с детьми мероприятия, где родители могут проявить свою активную позицию, реализовать свои потребности и потенциал.

4. Учитывать мнение родителей при построении коррекционно-развивающих маршрутов. Осуществлять тесное взаимодействие в данном направлении.






Делая общий вывод по анализам ответов родителей во всех возрастных группах можно вывести общий балл – 3,35. В целом, за счет ответов родителей, поставивших 4 балла параметрам качества по вопросу взаимодействия с родителями – общий балл высокий. Однако наблюдаются отдельные вопросы, связанные с неосведомленностью родителей с принципами работы учреждения, с основными документами и возможностями образовательной деятельности детского сада, с наполняемостью и функциональностью сайта ДОУ, об организации и качестве питания. У части родителей наблюдается дефицит внимательного отношения к развитию и трудным возрастным периодам жизни детей, взаимодействия с педагогами по вопросам обучения и развития ребенка – дошкольника.






Задача каждого воспитателя – внимательно, вдумчиво проанализировать результаты ответов родителей воспитанников группы и осуществить точечную работу по повышению качества взаимодействия с семьями воспитанников.



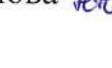
Рабочая группа ВСОКО:

 О.С.Александрова
 А.С. Андреева
 Н.Ю. Жидкова
 Е.А. Михайленко
 Л.И. Петрунива
 Л.А. Садчикова
 Н.В. Чернушкина

С итогами анкетирования родителей в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» ознакомлены:

Е.И. Горбатенко 
Е.А. Дьяченко 
А.А. Ефремова 
С.П. Зеленская 
О.Б. Луговая 

Е.А. Михайленко 
Е.Н. Пятакова 
С.Б. Мурадян 
Л.А. Садчикова 
С.В. Самородова 

М.В. Сачок 
В.В. Сечина 
М.А. Устинова 

2. Познакомить родителей с процедурой участия в определении содержания образовательной программы детского сада в части. Разъяснить, что родители принимают участие в определении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в период, когда происходит разработка, корректировка и утверждение новой редакции образовательной программы ДОУ.








3. Более активно вовлекать родителей к участию в различные формы работы с родителями (мастер-классы, практикумы, семейные гостиные, семинары, родительские пятиминутки, тренинги и т.д.), в том числе и совместные с детьми мероприятия, где родители могут проявить свою активную позицию, реализовать свои потребности и потенциал.

4. Учитывать мнение родителей при построении коррекционно-развивающих маршрутов. Осуществлять тесное взаимодействие в данном направлении.






Делая общий вывод по анализам ответов родителей во всех возрастных группах можно вывести общий балл – 3,35. В целом, за счет ответов родителей, поставивших 4 балла параметрам качества по вопросу взаимодействия с родителями – общий балл высокий. Однако наблюдаются отдельные вопросы, связанные с неосведомленностью родителей с принципами работы учреждения, с основными документами и возможностями образовательной деятельности детского сада, с наполняемостью и функциональностью сайта ДОУ, об организации и качестве питания. У части родителей наблюдается дефицит внимательного отношения к развитию и трудным возрастным периодам жизни детей, взаимодействия с педагогами по вопросам обучения и развития ребенка – дошкольника.


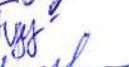



Задача каждого воспитателя – внимательно, вдумчиво проанализировать результаты ответов родителей воспитанников группы и осуществить точечную работу по повышению качества взаимодействия с семьями воспитанников.



Рабочая группа ВСОКО:

 О.С.Александрова
 А.С. Андреева
 Н.Ю. Жидкова
 Е.А. Михайленко
 Л.И. Петрунива
 Л.А. Садчикова
 Н.В. Чернушкина

С итогами анкетирования родителей в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» ознакомлены:

Е.И. Горбатенко 
Е.А. Дьяченко 
А.А. Ефремова 
С.П. Зеленская 
О.Б. Луговая 

Е.А. Михайленко 
Е.Н. Пятакова 
С.Б. Мурадян 
Л.А. Садчикова 
С.В. Самородова 

М.В. Сачок 
В.В. Сечина 
М.А. Устинова 