

Информация об условиях для детей с ОВЗ и инвалидов в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

В МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидов, являющимися воспитанниками учреждения.

Для детей с ОВЗ с 2013 года функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В учреждении имеется один ребенок, имеющий статус *«инвалид»*.

В соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ специально оборудован кабинет учителя-логопеда для коррекции звукопроизношения. Заболевание **ребенка-инвалида** не требует специально оборудованных помещения для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Доступ в здания образовательного учреждения для данной категории детей не требует создания специальных условий. Тем не менее, корпус №3 оснащен пандусом.

Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню и медицинскими требованиями. В питании детей есть постоянно мясо, сливочное масло, молоко, овощи, рыба, соки, фрукты, творог, выпечка. Питание разнообразное.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями к организации занятий в детском саду, длительность образовательных ситуаций и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает нормативы, определенные СанПиН. Занятия с детьми проводятся в первой половине дня, соблюдается наличие необходимого освещения помещения, используемого для организации воспитательно-образовательного процесса, а так же проведение динамических пауз в процессе малоактивных видов деятельности. Соблюдается техника безопасности при использовании технических средств обучения. Специальные технические средства для освоения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами не требуются.

Ребенок - инвалид получает дошкольное образование в группе общеразвивающей направленности. Характер заболевания не требует создания специальных условий для осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности, поэтому ребенок осваивают Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), направленную на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа ориентирована на детей 1,5 до 8 лет. Программа спроектирована с соответствием с в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Группы общеразвивающей направленности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыкова	Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край» (разработана педагогами ДОУ)	Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем» (разработана педагогами ДОУ)	Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» (разработана педагогами ДОУ)
Младшие (2-3 года)	+	+*	-	+	-	+	+
Вторые младшие (3-4 года)	+	+*	+	+	-	+	+
Средние (4-5 лет)	+	+*	+	+	-	+	+
Старшие (5-6 лет)	+	+*	+	+	-	+	+
Подготовительные к школе (6-7 лет)	+	+*	+	+	+	+	+
Кратковременного пребывания	+	+*	-	+	-	+	+

* - программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация Программы обеспечивается на основе взаимодействия взрослых с детьми - форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбирается педагогами с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

Дети с ОВЗ. Образовательная деятельность воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для групп компенсирующей направленности (АООП ДО). АООП ДО спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<p>1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Автор Н.В.Нищева</p>	<p>1. <i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»(разработана педагогами ДОУ)</i></p> <p>2. <i>Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.</i></p> <p>3. <i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем» (разработана педагогами ДОУ)</i></p> <p>4. <i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» (разработана педагогами ДОУ)</i></p>

АООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи II-III уровня среднего и старшего дошкольного возраста /4-7 лет/), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Целью обязательной части АООП ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ОВЗ через общение,

игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях АООП ДО являются специфические для дошкольного возраста виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, а так же изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с АООП ДО носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных АООП ДО, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Результатами освоения Программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры даются в данном случае - для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).