

Аннотация
к реализуемым в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» программам

• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (Программа) групп общеразвивающей направленности

Программа ориентирована на детей 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. №2/15), особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа состоит из обязательной части (не менее 60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %). Обязательная часть разработана в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -368 с.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений дополняет воспитательно – образовательную деятельность по социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному и физическому развитию.

Используемые программы отражены в таблице:

Группы общеразвивающей направленности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыкова	Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родной «Я и мой край» (разработана педагогами ДОУ)	Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем» (разработана педагогами ДОУ)	Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» (разработана педагогами ДОУ)
Первая младшая (1,5-3 года)	+	+*	-	+	-	+	+

Вторая младшая (3-4 года)	+	+*	+	+	-	+	+
Средняя (4-5 лет)	+	+*	+	+	-	+	+
Старшая (5-6 лет)	+	+*	+	+	-	+	+
Подготовительная (6-7 лет)	+	+*	+	+	+	+	+
Кратковременного пребывания	+	+*	-	+	-	+	+

* - программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

11) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) групп компенсирующей направленности

Адаптированная основная образовательная программа – программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Колокольчик» ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район на период с 01.06.2018 г. по 31.05.2021 г. (далее – АООП ДО или АООП) спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Автор Н.В. Нищева	1. <i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край» (разработана педагогами ДОУ)</i>
2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева*	4. <i>Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. (разработана педагогами ДОУ)</i>
3. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыковой**	5. <i>Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем» (разработана педагогами ДОУ)</i>
	6. <i>Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство» (разработана педагогами ДОУ)</i>

* - программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

** - программа замещает деятельность конструирование из разного материала в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

АООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи II-III уровня среднего и старшего дошкольного возраста /4-7 лет/), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

• **Парциальная программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»**

Цель программы – развитие эмоциональной сферы воспитанников подготовительной к школе группы – решается через выполнение следующих задач: научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации; развивать коммуникативные навыки для последующей социализации в школе; способствовать усвоению новых знаний в процессе группового обучения.

В основе реализации Программы лежат групповые и подгрупповые тренинговые занятия, предполагающие проведение:

- тренинговых упражнений, направленных на развитие навыков релаксации и саморегуляции,
- проигрывание, обсуждение и анализ ситуаций, вызывающих разнообразные чувства,
- чтение произведений художественной литературы, обсуждение, анализ,
- слушание и анализ музыкальных произведений,
- работы с красками (рисуночные методики).

Программа реализуется в группе компенсирующей направленности и подготовительных к школе группах.

• **Парциальная программа ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и мой край»**

Цель программы – приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию, традициям кубанского народа.

Программа условно делится на тематические разделы:

1. Ознакомление с природой родного края.
2. Развитие труда и ремесел на Кубани.
3. Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.
4. Люди, прославившие кубанскую землю.

Программа предполагает участие детей в видах деятельности: игровой, познавательной, художественно-речевой, художественно-творческой, музыкальной.

В работе с детьми используются разнообразные формы нравственно-патриотического воспитания: занятия (в том числе комплексные), целевые прогулки, экскурсии, просмотр мультфильмов, встречи с интересными людьми, создание моделей и изготовление атрибутов кубанского быта, чтение произведений фольклора и художественной литературы, слушание музыкальных произведений и др. Применяются современные методы ознакомления детей с окружающей действительностью: методы, повышающие познавательную, эмоциональную активность; методы, способствующие установлению связей между различными видами деятельности (С.А. Козлова), методы обучения и развития творчества (Н.Н.Подьяков).

Педагогическая значимость Программы заключается в системном подходе к ознакомлению дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом кубанских казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

Программа реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

• Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы «Здоровыми растем»

Цель программы – оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Программа направлена на оптимизацию двигательного и здоровьесберегающего режима детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении; развитие системы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (систематическое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий); организацию мероприятий с педагогами, направленных на повышение квалификации педагогов по вопросам оздоровления и профилактики заболеваемости детей, профилактики "эмоционального выгорания" педагогов; организацию мероприятий с родителями (в том числе совместных с детьми), направленных на популяризацию здорового образа жизни.

Воспитательно-образовательную деятельность сопровождает физкультурно-оздоровительная работа, предусматривающая оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья и профилактику заболеваемости воспитанников, организацию питания, применение комплексной системы закаливания, организационно – педагогическую работу т. д.

Организация двигательного режима предполагает проведение занятий физической культурой, музыкально - ритмических занятий, спортивных досугов, утренней, пальчиковой гимнастики, прогулок с включением подвижных игр и подвижных упражнений.

Программа реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

• **Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»**

Данная Программа предполагает комплексный подход к обучению детей дошкольного возраста основам безопасной жизнедеятельности через систему мероприятий, адаптированных к условиям конкретного дошкольного учреждения.

Программа предполагает осуществление воспитательно-образовательной деятельности по направлениям:

1. Безопасное поведение в природе.
2. Безопасность на дорогах.
3. Безопасность собственной жизнедеятельности.

Программа предполагает включение в целостный педагогический процесс, который разворачивается на занятиях, в играх детей, на прогулке, затрагивает отдельные режимные моменты. Иногда тема не всегда укладывается в одно занятие, поэтому педагог может провести по отдельным темам несколько занятий или продолжить эту работу в различных видах деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной.

Программа реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.