

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В группах общеразвивающей направленности реализуется Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Колокольчик» ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – ООП), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. №2/15), особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Программа ориентирована на детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа состоит из обязательной части (не менее 60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %).

Обязательная часть разработана в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой(От рождения до школы.Инновационная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. -336 с.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений,дополняет образовательную деятельность по социально – коммуникативному,художественно – эстетическому, познавательному и физическому развитию.

Используемые программы отражены в таблице:

Группы общеразвивающей направленности	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Э.М. Дорофеевой	Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А.Лыкова	Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край»	Крюкова С.В., СлободяникН.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем»	Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с основами безопасной жизнедеятельности «Безопасное детство»
Первая младшая(1,5-3 года)	+	+*	-	+	-	+	+

Вторая младшая(3-4 года)	+	+*	+	+	-	+	+
Средняя (4-5 лет)	+	+*	+	+	-	+	+
Старшая (5-6 лет)	+	+*	+	+	-	+	+
Подготовительная (6-7 лет)	+	+*	+	+	+	+	+

* - программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Реализация ООП обеспечивается на основе взаимодействия взрослых с детьми - форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбирается педагогами с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

В группе компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОНР) образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для групп компенсирующей направленности (АООП).

АООП спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» /Автор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет) с малой Родиной «Я и мой край» 2. Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П. 3. Парциальная программа организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (2-7 лет) «Здоровыми растем» 4. Парциальная программа ознакомления

АООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) среднего и старшего дошкольного возраста /4-7 лет/), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Целью обязательной части АООП является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ОВЗ через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях АООП являются специфические для дошкольного возраста виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, а так же изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с АООП носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных АООП, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

ООП и АООП **не предусматривают** наличие учебного плана, в том числе календарного учебного плана.

Результатами освоения Программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).