Приложение
к приказу МАДОУ ДС № 11
«Колокольчик»
от 26.07. 2022 г. № 63-О

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», детском саду) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», приказом МОН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, приказом МОН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» (далее — Положение) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в детском саду (далее — ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля, экспертной оценки качества образования, общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»» являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень ее соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы; качество условий выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников) в организации образовательного процесса;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию; мониторинг в системе образования комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

– критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– показатель - обобщенная характеристика;

– измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольной деятельности;
- мониторинга качества дошкольного образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования; социологические опросы (анкетирование);
- отчеты педагогических работников образовательной организации; наблюдения (за осуществлением образовательной деятельности, проведением мероприятий, организуемых педагогическими работниками образовательной организации);
- отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации.

1.9. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

– определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;

– подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;

– систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО;

– совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образовании и вызвавших их факторов;

– принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

2.3. Основные принципы системы оценки качества образования МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»:

– принцип приоритетности управления нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;

– принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

– принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

– принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов рабочей группы.

3.2. Администрация дошкольного образовательного учреждения:

– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» и контролирует их исполнение;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», осуществляет сбор, обработку, хранение и

представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

– обеспечивает условия для подготовки работников МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» и общественных экспертов по осуществлению контрольнооценочных процедур;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» за учебный год, самообследование деятельности МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа:

– создаётся по приказу заведующего на начало каждого учебного года;

– разрабатывает методики ВСОКО;

– участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»;

– готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения;

– обеспечивает на основе ООП ДО и АООП ДО в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

3.4. Педагогический совет МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»:

– принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»;

– принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в МАДОУ ДС №11 «Колокольчик»;

– содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»;

– принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»,

– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности детского сада.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3.Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1. Нормативно-установочный:

– определение основных показателей, инструментария,
– определение ответственных лиц,
– подготовка приказа о сроках проведения.

4.3.2. Информационно-диагностический:

– сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3. Аналитический:

– анализ полученных результатов,
– сопоставление результатов с нормативными показателями,
– установление причин отклонения, оценка рисков.

4.3.4. Итогово-прогностический:

– предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
– разработка дальнейшей стратегии работы МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

– качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»;
– качество содержания образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
– качество образовательных условий (кадровых условий, РППС, психолого-педагогических);

– качество взаимодействия с семьей;

– качество управления МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

4.5. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» на учебный год.

4.6. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

– сбор информации на основе используемых методик,

– анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

– рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»;

– выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

– формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

4.7. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

4.8. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

4.9. Периодичность проведения ВСОКО — один раз в год, в итоге составляется аналитический отчёт.

4.10. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы аналитические справки и приказы, отчеты, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», учредителя, родителей (законных представителей).

4.11. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

4.12. Администрация детского сада ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

– основным потребителям результатов ВСОКО;

– средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

6.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» принимается на неопределенный срок.

6.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 "КОЛОКОЛЬЧИК" СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 "КОЛОКОЛЬЧИК" СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
DN: CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ""КОЛОКОЛЬЧИК"" СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН", SN=Кучман, G=Светлана Николаевна, E=doy11@bk.ru, ИНН=232700833599, ИНН ЮЛ=2327011068, СНИЛС=00388258956, ОГРН=1082327000062, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ""КОЛОКОЛЬЧИК"" СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН", OU=Руководство, T=Заведующая, L=Брюховецкая, STREET="О. Кошевого, 66", S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.08.01 11:58:10+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1