

Отчет о самообследовании деятельности МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

(на 15.03.2024 г.)

І. Статистическая часть

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	З Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		20 человек / 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %

1.6	.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 73%
1.7.4	4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек/ 14%
1.8.2	Первая	2 человека/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 201 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	.6 Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

II. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

Адрес юридический: 352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 66. Телефон: (861) 33-6-10

Адрес фактический:

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 64.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 64A.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул.О.Кошевого, 66.

<u>Телефон/факс:</u> 8(86156)33610

E-mail-doy11@bk.ru

Сайт – http://sadik11-kolokolchik.ru

Организационно – правовая форма: автономное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Руководитель учреждения: Кучман Светлана Николаевна

<u>Режим работы ДОУ</u>: Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности – 10, 5 ч. (дошкольные группы) при пятидневной рабочей неделе.

Учреждение функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район № 95 от 04.02.2014 года.

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» имеет лицензию на образовательную деятельность № 06071 от 03.03.2014 г. (приказ Минобрнауки Краснодарского края от 03.03.2014 года № 861).

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировали:

- 9 групп общеразвивающей направленности полного рабочего дня: 2 первые младшие группы (2-3 года), 2 вторые младшие группы (3-4 года), 2 средние группы (4-5 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 2 подготовительные группы (6-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет) группы;
 - 1 группа комбинированной направленности: старшая группа (5 6 лет).

1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательный процесс в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» в 2023-2024 учебном году осуществлялся в соответствии с Образовательной программой учреждения (Программа), соответствующей Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013 г. № 1155); Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Воспитательно-образовательная работа велась по следующим образовательным областям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстраивалось в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которое было дополнено участниками образовательных отношений в образовательных областях по социально – коммуникативному и познавательному развитию, а в группах компенсирующей направленности, «Вариативной примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Объем обязательной части образовательных программ составил не менее 60% от их общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составил не более 40% от их общего объема.

Программы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- парциальная программа ознакомления дошкольников (2 7 лет) с малой Родиной «Я и мой край» (разработана педагогами ДОУ).

Реализация Программ (решение программных задач), осуществлялась в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной и самостоятельной деятельности детей. на основе интеграции в едином образовательном процессе, предусматривающем взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей в начале учебного года было проведено распределение их по группам здоровья, на основании антропометрических данных, осуществлен подбор ростовой мебели, индивидуально на каждого ребенка (промаркирована мебель в соответствии с требованиями СанПиН). По состоянию на 1 марта 2024 года был проведен анализ заболеваемости, который показал, что количество случаев заболеваний детей снизился. Основной процент заболеваемости воспитанников приходится на простудные заболевания.

В течение года педагогами МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» велась

физкультурно-оздоровительная работа:

физкультурно-оздоровитель	ьная расста:		
Формы работы	Время проведения		
Технологии сохр	ранения и стимулирования здоровья		
«Гимнастика пробуждения»	После сна во всех возрастных группах каждый день.		
Физминутки, динамические	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости		
паузы	детей, во всех возрастных группах		
Подвижные и спортивные игры	Как часть занятия физической культурой, на прогулке. В группе со средней степенью подвиж-		
	ности, ежедневно. Все возрастные группы		
Пальчиковая гимнастика	Во всех возрастных группах ежедневно.		
Дорожки здоровья	После сна во всех возрастных группах ежедневно.		
	На занятиях физической культурой.		
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы. Во всех возрастных группах ежедневно.		
Релаксационная гимнастика	Во всех возрастных группах ежедневно.		
	обучения здоровому образу жизни		
Занятия физической культурой	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на улице; во всех возрастных группах.		
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале или на свежем воздухе. Все возрастные группы		
Спортивные игры (элементы	Во время прогулки, начиная со старшего		
футбола, баскетбола)	дошкольного возраста.		

Беседы о здоровом образе жизни	Один раз в неделю, как часть или целое занятие по познавательному развитию; ежедневно ситуативная беседа /разговор в ходе режимных моментов. Во всех возрастных группах.
Физкультурные досуги, праздники, развлечения	Один раз в квартал в спортивном зале или на свежем воздухе. Во всех возрастных группах.
Технология исследовани	я физического развития, состояния здоровья
Диагностика уровня физического развития, подготовленности, состояния здоровья.	Диагностика уровня физического развития, физической подготовленности детей; 2 раза в год.

Педагогами ДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями. Проводились упражнения на развитие физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости), на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса, на развитие основных видов движения (ходьбу, бег, ползанье, лазанье, прыжки, метание), включали их в занятия, игры и упражнения в т.ч. с различным спортивным инвентарем,

В организации занятий физической культурой и в подвижных играх педагоги реализовали индивидуальный подход к детям, создавали условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности. Включали элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Выделяли время для свободной двигательной активности детей (на занятиях физической культурой, на прогулке, в свободное время в группе).

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В питании детей есть постоянно мясо, рыба, молочные продукты — молоко, творог, сметана, сыр, сливочное масло, свежие овощи и фрукты, соки, выпечка. Разработано 10-ти дневное меню, которое обеспечивает разнообразное сбалансированное питание.

Уровнем проведенной работы обусловлено снижение заболеваемости воспитанников МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»:

Период с 01.09.2023 г. по 01.03.2024 г.	1 половина года
Количество детей	201
Количество случаев заболеваний	105
ОРВИ. Грипп	0
Бронхит	7
Пневмония	0
Ветряная оспа	2
Гепатит	0
Заболевание верхних дыхательных путей (ангина, ларингит, трахеит, др.)	96
ПТИ. Дизентерия	0
Г. энтероколит, энтерит	0

Травмы	0
Др. заболевания	0

Количество	Распределение по группам здоровья				
детей	I	II	III	IV	V
201	98	96	6	1	0

Годовой план работы учреждения на учебный год составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом на 2023 – 2024 учебный были определены следующие задачи:

- Совершенствовать условия организации автодидактичной и индивидуализированной развивающей предметно – пространственной среды групп.
- 2. Обеспечить условия организации образовательного пространства ДОУ, способствующего социально эмоциональному развитию детей.
- 3. Продолжить работу по реализации инновационного проекта по формированию предпосылок универсальных учебных действий через развитие пространственных представлений и освоение системы координат.

В соответствии с годовыми задачами в период с 01.06.2023 г. по 31.05.2024 г. с целью повышения педагогического мастерства с педагогами МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» проводилась организационно-методическая работа.

Так, работая над годовой задачей «Совершенствовать условия организации автодидактичной и индивидуализированной развивающей предметно — пространственной среды групп», были подготовлены и проведены:

- семинар «Как организовать мониторинг инфраструктуры развивающей предметно пространственной среды группы в соответствии с ФОП»;
- видеогостиная «Практика организации деятельности дошкольников в центрах детской активности как условие формирования инициативы и самостоятельности»;
- практикум «Делимся секретами организации автодидактичной образовательной среды»;
- консультация + фотопрезентация «Гендерное воспитание в детском саду: игровое пространство группы как условие формирования половой идентичности воспитанников»
- выставка пособий «Я сам!» (схемы-алгоритмы, пооперационные карты, карточки подсказки и др. формы активизации детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности)

Решая задачу «Обеспечить условия организации образовательного пространства ДОУ, способствующего социально – эмоциональному развитию детей», были подготовлены и проведены:

- круглый стол «О проблемах социально эмоционального развития дошкольников»;
- семинар «Способы выражения собственных эмоций или как научить ребенка управлять своими чувствами и эмоциями»;
- консультация «Рефлексивные методы работы в формировании образа «Я» у дошкольников»;
- смотр конкурс «Развивающая предметно пространственная среда групп по эмоционально – личностному развитию детей»
- выставка презентация «Дидактические игры и пособия по эмоциональному развитию ребенка дошкольника».

Продолжая работу над задачей по реализации инновационного проекта по формированию предпосылок универсальных учебных действий через развитие пространственных представлений и освоение системы координат, были подготовлены и проведены:

- круглый стол «Эффективные способы формирования универсальных учебных действий» (из опыта реализации инновационного проекта);
- педагогический практикум «Игры системы координат своими руками»;
- смотр «Волшебные клеточки» (обеспечение в группе условий по формированию пространственных представлений и освоению системы координат);
- игровой практикум «Игровые технологии как способ обучения дошкольников ориентировке в пространстве».

В течение учебного года, с целью повышения качества организации различных видов деятельности с детьми, прошли открытые просмотры педагогической деятельности по направлениям:

- «Организации деятельности дошкольников в центрах детской активности (центры изобразительного творчества, конструирования, экспериментирования, театра)»;
- «Организация образовательной деятельности по развитию пространственных представлений и освоению системы координат»;
- «Организация образовательной деятельности в первых и вторых младших группах ДОУ

Анализ просмотров педагогической деятельности выявил: педагоги ДОУ регулярно готовятся к проведению занятий и других видов образовательной деятельности, ориентируются в методических, психологопедагогических аспектах работы с воспитанниками, используют современный педагогические технологии. Продолжая традицию использования проектного метода в работе с дошкольниками, в сентябре, прошла презентационная

площадка, на которой педагоги представили проекты на 2023-2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году развивающая предметно – пространственная среда групп претерпела значительное преобразование. В соответствии с годовыми задачами были модернизированы многие центры детской активности, пространство групп дополнили стикеры и маркеры пространства, позволяющие детям максимально самостоятельно ориентироваться в уголках, находить необходимые материалы и атрибуты. Пополнилась среда и новыми игровыми пособиями по овладению умением ориентировки на плоскости и в пространстве. В рекреации одного из корпусов для детей оборудован центр игры в шахматы. Существенно преобразились помещения групповых приемных: оформлены входные двери, детские шкафчики, изготовлены министенды, плакаты и многие другие атрибуты, ориентированные на поднятие эмоциональной отзывчивости детей и формирование понимания своих эмоций и эмоций окружающих людей. В группах переоборудованы уголки уединения, изготовлены многофункциональные ширмы.

В течение года в рамках плана воспитательной работы проходили ставшие уже традицией совместные с родителями воспитанников мероприятия:

- праздничные мероприятия ко Дню матери, новогодние утренники, празднично-игровые программы, посвященные Рождеству, Масленице, Дню защитников Отечества, 8 марта и др.;
- тематические мероприятия патриотической направленности к памятным дням и датам;
 - экологические мероприятия и акции;
 - совместные выходы за пределы детского сада.

Вовлечение родителей в образовательный процесс способствовало раскрытию творческих способностей воспитанников групп, а также созданию ситуации успеха каждого ребенка и гармоничному сотрудничеству с родительской общественностью.

Родители, дети и педагоги принимают активное участие в муниципальных конкурсах детского творчества:

- Панченко Маргарита (воспитатель Михайленко Е.А.) победитель, Боримская Султана (воспитатель Луговая О.Б.) призёр (2 место), Кузёма Татьяна (воспитатель Садчикова Л.А.) участник муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно прикладного творчества «Моей любимой маме» (приказ УО от 20.11.23 № 1320 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно прикладного творчества «Моей любимой маме»);
- Пахомов Тимофей (воспитатель Зеленская С.П.) призер (3 место), Плитинь Сергей, Избенко Ульяна (воспитатель Сачок М.В.) участники муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно прикладного творчества конкурса «Однажды в новый год» (приказ УО от

- 18.12.23 № 1413 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно прикладного творчества «Однажды в новый год»);
- Боримская Султана (воспитатель Луговая О.Б.), Лысаченко Арина (воспитатель Петрунива Л.И.), Панченко Маргарита (воспитатель Михайленко Е.А.) победители; Подобедов Даниил (воспитатель Мурадян С.Б.) призер (3 место), Рудяк Максим (воспитатель Садчикова Л.А.), Магомедов Дамир (воспитатель Андреева А.С.), Лукашенко Артем (воспитатель Зеленская С.П.) Плитинь Анна (воспитатель Мурадян С.Б.) участники муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди дошкольных образовательных организаций (приказ УО от 25.12.23 № 1463 «О результатах муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди дошкольных образовательных организаций»);
- Головчанский Ярослав (воспитатель Михайленко Е.А.) победитель, Зайков Владислав (воспитатель Луговая О.Б.) призер (2 место) районного декоративно прикладного и изобразительного искусства среди детей инвалидов «Мир в красках» (приказ УО от 07.12.23 № 1385 «О подведении итогов Декады инвалидов в 2023 года»);

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик стал региональным победителем Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в номинации «дошкольные образовательные организации» (диплом 2023 г.)

В 2023 году детских сад вновь стал победителем муниципального этапа ежегодного конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти Г.К. Жукова (приказ УО от 30.10.23 г. №1233 «Об итогах ежегодного конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти Г.К. Жукова среди ОО Брюховецкого района в 2023 году»).

В рамках работы муниципальной инновационной площадки, в текущем учебном году, была продолжена работа по реализации инновационного проекта «Формирование предпосылок универсальных учебных действий через развитие пространственных представлений и освоение системы координат» (приказ УОА от 29.09.22 г. № 1109 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году»)

В сентябре 2023 года дошкольному учреждению присвоен статус краевой инновационной площадки передового педагогического опыта по теме «Развитие культуры выражения эмоций посредством организации деятельности детско — родительских общностей» (приказ ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от14.09.23 г. № 493 «О присвоении статуса краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края»).

В течение 2023 – 2024 учебного года продолжалось сотрудничество и проводились совместные плановые мероприятия со следующими организациями:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно - досуговый центр» им. И.И. Буренкова;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.П. Маресьева;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека» Детская библиотека;
- Муниципальное казенное учреждение культуры "Брюховецкий историко-краеведческий музей"
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №25 «Пчелка».

Таким образом, анализируя работу детского сада за 2023 – 2024 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме

Вывод: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2. Оценка организации учебного процесса

Работа с детьми строилась в соответствии с моделью воспитательно-

образовательного процесса:

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ,	1 июня - 31 августа
адаптационный период	7
Организация летного оздоровительного периода для	1 июня -31 августа
действующих групп	
Образовательная деятельность (занятия)	1 сентября - 31 мая
1 диагностический период (первичная диагностика)	
- общеразвивающие группы	1- 15 сентября
- компенсирующие группы	1- 19 сентября
Новогодние праздники (утренники)	25 – 28 декабря
Новогодние каникулы	
- общеразвивающие группы	25 декабря –
- компенсирующие группы	12 января
2 диагностический период (на конец учебного года)	
- общеразвивающие группы	15 – 25 мая
- компенсирующие группы	25 – 29 мая
Диагностика готовности к школе педагогом-психологом	сентябрь, апрель
(подготовительные группы)	
Проведение внутренней системы оценки качества	март
образования (ВСОКО)	

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством	февраль – март
образовательных услуг	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял:

Группа	младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Количество ОД в неделю	10	11	12	15	17
Длительность ОД	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

В течение месяца педагогами групп планировались и проводились культурно – досуговые мероприятия: 2 - познавательной направленности, 1 - музыкальное, 1- спортивное. Тематику мероприятий определяют времена года, государственные и фольклорные праздники, тематические дни, отраженные в плане воспитательной работы ДОУ и перспективных планах групп.

Вывод: образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в соответствии с СаНПиН, Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой групп компенсирующей направленности МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», а так же перспективными планами групп.

3. <u>Оценка функционирования внутренней системы оценки</u> качества образования

В целях установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования был проведен комплекс процедур (контроль, наблюдение, анализ), направленных на установление уровня соответствия качества образования в детском саду.

Проверка проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»; в соответствии с оценочным листом ВСОКО; разработанным диагностическим инструментарием ВСОКО; сроками проведения диагностики ВСОКО.

В качестве источника данных для оценки качества образования использовались:

- анализ ОП, программы развития ДОУ;
- анкетирование родителей;
- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
 - самоанализ педагогов;
 - наблюдение организации режимных моментов с воспитанниками;
 - наблюдение мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Описание об итогах проверки представлено в соответствии с критериями и параметрами качества:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Параметр 1.1 Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО и ФОП ДО

Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Параметр 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ

Параметр 2.1 Познавательное развитие

Параметр 2.2 Речевое развитие

Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие

Параметр 2.4 Физическое развитие

Параметр 2.5 Художественно - эстетическое развитие

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

Параметр 3.1 Кадровые условия

Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Параметр 4.1 информированность о деятельности ДОО

Параметр 4.2 вовлеченность родителей в образовательный процесс

Параметр 4.3 удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей

Параметр 5.2 Обеспечение безопасности

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Критерий 6. Качество управления в ДОО

Параметр 6.1 Управление организационными процессами

Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества

Параметр 6.3 Программа развития ДОО

Полученные данные по итогам ВСОКО в 2023-2024 учебном году отражены в **сводной таблице**:

КРИТЕРИЙ 1	КРИТЕРИЙ 2
------------	------------

Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1	3	2.1	3,6
1.2	3	2.2	3,45
1.3	3	2.3	3,17
1.4	3	2.4	3,63
1.5	3	2.5	3,58
КР	ИТЕРИЙ З	KI	РИТЕРИЙ 4
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
3.1	2,89	4.1	3,39
3.2	3,62	4.2	3,67
3.3	3,19	4.3	3,58
КР	ИТЕРИЙ 5	KI	РИТЕРИЙ 6
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
5.1	3	6.1	3
5.2	3	6.2	3
5.3	3	6.3	2,77

По итогам проведения ВСОКО даны адресные рекомендации в итоговых справках, подробно представленных на сайте ДОУ во вкладке «ВСОКО».

Общий вывод: На основании подсчитанных процентов (91%) можно сделать вывод о соответствии качества образования в ДОУ заявленным компонентам.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социальнонормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В Программе, так же как и в ФГОС ДО, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Программой <u>не предусматривается оценивание</u> качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; не являются основой объективной оценки соответствия установленным

требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Однако <u>Программой предусмотрена система мониторинга</u> динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
 - карты развития ребенка.

Инструменты педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики, определяется педагогами. Результаты мониторинга являются основой для определения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

Вывод: Программой не предусматривается оценивание качества ДОУ образовательной деятельности на достижения основе летьми результатов освоения Программы. Однако Программой планируемых предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, результаты которого являются основой для определения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

5. Оценка системы управления организации

Учредитель: администрация муниципального образования Брюховецкий район.

Руководитель учреждения: Кучман Светлана Николаевна.

Информация о структурных подразделениях:

Наименование структурных подразделений	Ф.И.О. и должности руководителей структурных подразделений
Учебно-вспомогательный персонал	Кучман Светлана Николаевна, заведующий
Педагоги	Александрова Ольга Серафимовна, старший воспитатель, Чернушкина Наталья Викторовна, старший воспитатель

Руководители структурных подразделений осуществляют регулярный контроль за их работой, который отражается в картах и актах контроля.

Вывод: В учреждении существует система управления организацией, определены структурные подразделения и ответственные за их работу.

6. <u>Оценка качества кадрового, учебно-методического</u> обеспечения

6.1. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» обеспечивают: 15 воспитателей, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель – логопед.

Общая численность педагогов: 22 человека (84%).

Все педагоги имеют педагогическое образование, прошли курсы

повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.	V о нума отпо на на поро
Характеристика кадрового состава	Количество человен
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 27%
работников, имеющих высшее образование	
Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 27%
работников, имеющих высшее образование	
педагогической направленности (профиля)	21.
Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/ 73%
работников, имеющих среднее профессиональное	
образование	
Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/ 73%
работников, имеющих среднее профессиональное	
образование педагогической направленности (профиля)	
Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 23%
работников, которым по результатам аттестации	
присвоена квалификационная категория, в общей	
численности педагогических работников, в том числе:	
высшая	3 человека/ 14%
первая	2 человека/ 9%
Численность/удельный вес численности педагогических	11
работников в общей численности педагогических	
работников, педагогический стаж работы которых	
составляет:	
до 5 лет	8 человек/ 36%
свыше 30 лет	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 27%
работников в общей численности педагогических	
работников в возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ 0%
работников в общей численности педагогических	
работников в возрасте от 55 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	23 человека/ 100%
за последние 5 лет повышение квалификации/ профессио-	

наш имо переполготорим по профилю пелогоринеской	
нальную переподготовку по профилю педагогической	
деятельности или иной осуществляемой в образовательной	
организации деятельности, в общей численности	
педагогических и административно-хозяйственных	
работников	
Наличие в образовательной организации следующих п	едагогических
работников:	19 2:
воспитателей	15
музыкального руководителя2	
 инструктора по физической культуре 	_ 1
учителя-логопеда	1
педагога-психолога	1
 старших воспитателей 	2

С целью популяризации своего опыта работы педагоги МАДОУ ДС №11 «Колокольчик» в течение учебного года участвовали в профессиональных конкурсах (в том числе и заочных), в выставках методических разработок, семинарах, районных методических объединениях:

- Ефремова А.А. стала лауреатом муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году (приказ УО от 19.10.23 № 1171 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году»);
- Александрова О.С., Михайленко Е.А., Чернушкина Н.В. выступили на очном этапе и стали призерами выставки методических разработок педагогических работников образовательных организаций МО Брюховецкий район «Педагогические ресурсы образования» в 2023 году (приказ УО от 28.08.23 г. № 847 «Об итогах проведения выставки методических разработок педагогических работников образовательных организаций МО Брюховецкий район «Педагогические ресурсы образования» в 2023 году»);
- Михайленко Е.А., Мурадян С.Б., Садчикова Л.А., Чернушкина Н.В. представили материалы из опыта работы на районном творческом конкурсе «Учитель это не профессия, а образ жизни» (приказ УО от 27.11.23 № 1339 «Об итогах проведения районного творческого конкурса»);
- Ефремова А.А. стала призером (2 место) муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году (приказ УО от 31.10.23 г. № 1235 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году»);
- Садчикова Л.А. участник регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (сертификат участника от 20.10.2023 г.);
- Зеленская С.П., Чернушкина Н.В., Ефремова А.А., Александрова О.С., представили опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (сертификаты участников от 25.01.2024 г.).

- Приняли участие в работе районного методического объединения, педагоги:
 - Жидкова Н.Ю., Петрунива Л.И. (выписка из протокола от 07.12.2023 г.),
 - · Андреева А.С. (выписка из протокола от 14.12.2023 г.)
 - · Михайленко Е.А., Сачок М.В., Чернушкина Н.В. (выписка из протокола от 29.02.2024 г.);

Уровень квалификации педагогов позволил им осуществлять работу в качестве жюри:

- Чернушкина Н.В. член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 году (приказ УО от 19.10.23 № 1171 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 году»);
- Александрова О.С. член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году (приказ УО от 31.10.23 № 1235 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году»);

Педагоги детского сада регулярно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения профессиональной квалификации. В настоящее время 100% педагогов имеют действующие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Вывод: с воспитанниками МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» работает квалифицированный педагогический коллектив.

6.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание образования в группах общеразвивающей направленности в обязательной части определяется федеральной образовательной программой дошкольного образования. Вместе с тем, в текущем учебном году (в переходный период) образовательная деятельность осуществляется на основе пособий примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

	Обеспеченность методическими материалами		
Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Ä	Социально-коммуникативное развитие		
Младшая	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду.		
Вторая младшая	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского		

	сада.	
	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной	T A
	игры в детском саду.	
Средняя	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.	
	Система работы в средней группе детского сада.	
	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной	
	игры в детском саду.	
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по	
	ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	
Старшая	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной	
	игры в детском саду.	
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по	
-	ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	and the second s
Подгото-	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной	
вительная	игры в детском саду.	
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по	
	ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	
	Познавательное развитие	
Младшая	[- B. 10 T. 10 T	Парциальная программо
	элементарных экологических представлений	ознакомления
	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание	дошкольников (2-7
	детей младшего дошкольного возраста.	лет) с малой Родиной
192208		«Я и мой край»
Вторая	Соломенникова О.А. Занятия по формированию	Парциальная программо
младшая	элементарных экологических представлений	ознакомления
	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с	дошкольников (2-7
	окружающим миром	лет) с малой Родиной
	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование	«Я и мой край»
	элементарных математических представлений	
Средняя	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в	Парциальная программа
	детском саду	ознакомления
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и	дошкольников (2-7
	социальным окружением	лет) с малой Родиной
	Пономарева И.А., Позина В.А. Занятия по	«Я и мой край»
	формированию элементарных математических	
	представлений	
Старшая	Соломенникова О.А. Занятия по формированию	Парциальная программа
	элементарных экологических представлений в	ознакомления
	старшей группе детского сада	дошкольников (2-7
	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим	
	миром	«Я и мой край»
	Пономарева И.А., Позина В.А. занятия по	
	формированию элементарных математических	
	представлений	
Подготови-	Соломенникова О.А. Занятия по формированию	Парциальная программо
тельная	элементарных экологических представлений в	ознакомления
	подготовительной группе детского сада	дошкольников (2-7
	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и	лет) с малой Родиной
	социальным окружением	«Я и мой край»
	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование	4-0
	элементарных математических представлений	
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-	

	исследовательская деятельность в детском саду	200
	Речевое развитие	
Младшая	Гербова В.В. Занятия по развитию речив первой	
	младшей группе	150
Вторая	Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй	
младшая	младшей группе	
Средняя	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней	
	группе	
Старшая	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей	
№1, №2	группе	
Подготови-	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в	
тельная	подготовительной группе	
191	Художественно-эстетическое развитие	
Младшая	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет	
	рисованию, лепке, аппликации в игре.	
	Лыкова И.А. Изобразительная деятбельность в детском	
	саду. Ранний возраст.	
	Программа по музыкальному воспитанию детей	
	дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова,	
	И.А. Новоскольцева.	Land to the second
Вторая	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной	
младшая	деятельности в детском саду	
	Программа по музыкальному воспитанию детей	
	дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова,	
	И.А. Новоскольцева	
Средняя	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной	
	деятельности	
	Программа по музыкальному воспитанию детей	
	дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова,	
	И.А. Новоскольцева	
Старшая	Комарова Т.С. Художественное творчество	
	Программа по музыкальному воспитанию детей	
	дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова,	
	И.А. Новоскольцева.	
Подготови-	Комарова Т.С. Художественное творчество	
тельная	Программа по музыкальному воспитанию детей	
	дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова,	
	И.А. Новоскольцева.	The second secon
	Физическое развитие	11-1-1-1-1
Младшая	Перспективное планирование по программе «От	
	рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы,	
	Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей	
*	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для	
Description	занятий с детьми 2-7 лет	
Вторая	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском	
младшая	саду	
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для	
	занятий с детьми 2-7 лет	
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые	
	упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и	
	упражнений.	the second secon

Средняя	Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду	
•	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет	
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	
Старшая	Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет	
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	
Подготови-	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду	
тельная	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет	
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. Сборник игр и упражнений.	

Содержание образования в группах компенсирующей направленности в обязательной части определяется федеральной образовательной программой дошкольного образования и «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Образовательная деятельность осуществляется на основе авторских методических пособий к данной программе с частичным использованием методических пособий программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

	Обеспеченность методическими ма	гериалами
Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Социально-коммуникативное р	азвитие
Гоущи	Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»
Группы компенсирующей направленности	Познавательное развитие	
	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических	Парциальная программа ознакомления дошкольников (2-7 лет с малой Родиной «Я и мой край»

	представлений в подготовительной группе детского сада
	Речевое развитие
	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых
	логопедических занятий в подготовительной
9	к школе группе группе детского сада для детей с ОНР
	Художественно – эстетическое развитие
	Зацепина Н.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной
	деятельности во второй младшей, средней,
	старшей, подготовительной к школе группе
	детского сада
	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.
	Подготовительная к школе группа.
	Физическое развитие
	Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в
	средней, старшей, подготовительной к школе
	группе детского сада
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.
	Для занятий с детьми 2-7 лет
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и
	игровые упражнения для детей 3-7 лет.
	Сборник игр и упражнений.

Вывод: Обеспеченность методической литературой, учебными, наглядными и дидактическими пособиями, необходимыми для освоения воспитанниками содержания образовательной программы ДОУ по всем пяти образовательным областям составляет 100 %, что позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении создана материальнотехническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление (газово-блочномодульная котельная с водогрейными котлами), централизованное водоснабжение и канализацию. Сантехническое оборудование в помещениях детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В ДОУ имеется хорошо оснащенная материально-техническая база и дополнительные помещения.

Вид помещения /	
Функциональное	Оснащение
использование	
Кабинет заведующей	
• Индивидуальные консультации,	• Нормативные документы
беседы с педагогическим,	• Приказы
медицинским, обслуживающим	• Отчетная документация
персоналом и родителями:	• Входящая и исходящая информация
• Просветительская, разъяснительная	• Личные дела воспитанников
работа с родителями по вопросам	
воспитания и развития детей	
дошкольного возраста.	
• Создание благоприятного психо-	4 7 7
эмоционального климата для	
сотрудников ДОУ и родителей	
Методический кабинет	• Библиотека педагогической и методической
• Методическая библиотека для	литературы
педагогов	• Библиотека периодических изданий
• Семинары, консультации	• Пособия для занятий
• Круглые столы	• Опыт работы педагогов
• Педагогические часы	• Материалы консультаций, семинаров,
• Педагогические советы	семинаров-практикумов
• Повышение профессионального	• Демонстрационный, раздаточный
уровня педагогов	материал для занятий с детьми
• Выставка дидактических	• Иллюстративный материал
и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	 Изображения народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки
• Разъяснительная работа с родителями	• Скульптуры малых форм (глина, дерево)
по вопросам воспитания и развития	• Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции
детей дошкольного возраста	семян растений
Action Actions and actions	• Плакаты и наборы дидактических наглядных
	материалов с изображением животных, птиц,
	насекомых, обитателей морей и рек, рептилий
	• Дидактические игры на развитие психических
	функций - мышления, внимания, памяти,
	воображения
	• Дидактические материалы по сенсорике,
	математике, развитию речи, обучению грамоте
Музыкальные залы (№1, №2, №3),	• Библиотека методической литературы
кабинет музыкального	• Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и
руководителя	прочего материала
• Занятия по музыкальному	• Магнитофон, аудиозаписи
воспитанию	• Цифровое фортепиано
• Индивидуальные занятия	• Разнообразные детские музыкальные
• Тематические досуги	инструменты
• Развлечения	• Подборка аудио- и видео материалов
• Театральные представления	с музыкальными произведениями
• Праздники и утренники	• Ширма для кукольного театра
• Родительские собрания	• Различные виды театров
и прочие мероприятия	• Детские и взрослые костюмы

для родителей • Детские стулья и столы Спортивный зал, помещение для • Шкаф для размещения спортивного инвентаря • Спортивный деревянный комплекс для хранения спортивного инвентаря • Утренняя гимнастика лазания • Спортивные праздники • Мячи большие и малые • Физкультурные досуги • Скакалки большие и малые • Укрепление здоровья детей • Приобщение к здоровому образу • Пеньки разной высоты • Лавки для лазания • Развитие способности к восприятию и Пластмассовые кубики передаче движений • Дуги для лазания • Кегли разного размера • Мешочки с песком • Кольцебросы • Ребристая дорожка, массажные коврики • Трансформируемый деревянный бум • Шведская лестница • Маски животных для игр • Магнитофон Медицинский блок • Медицинские карточки воспитанников • Медицинский осмотр и обследование • Шкаф для хранения медицинских карточек воспитанников • Холодильник для хранения медикаментов • Разъяснительная работа с родителями • Шкаф для хранения медикаментов по вопросам здоровья детей • Кушетка смотровая • Хранение медицинских карточек • Облучатель бактерицидный настенный для воспитанников обеззараживания воздуха и поверхности помещения • Осветитель таблиц для исследования остроты • Весы напольные медицинские электронные • Ростомер медицинский • Пантограф детский • Лотки металлические для размещения медицинских изделий, инструментов • Коробки стерилизационные круглые с фильтрами (для размещения в них перевязочных материалов, хирургического белья, инструментов и др. изделий медицинского назначения с целью их стерилизации в паровых стерилизаторах) • Емкости-контейнеры для дезинфекции • Столы для оснащения смотровых и медицинских кабинетов • Аптечка • Комплект шин транспортных лестничных • Светильник смотровой • Стетоскоп • Динамометры кистевые • Измеритель артериального давления механический • Столы и стулья для работы с детьми Кабинет учителя-логопеда

 Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми Консультативная работа с родителями Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе 	 Зеркало Шкафы для хранения дидактических и методических материалов Дидактические и методические материалы Уголок для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». Уголок ряжения (для театрализованных игр). Уголок театрализации (различные виды театров, атрибуты, ширмы, декорации). Книжный уголок. Зона для настольно-печатных игр. Выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и пр.) Уголок природы (наблюдений за природой). Спортивный уголок. Сенсорный уголок.
Спальное помещение	 Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства. Уголок уединения Спальная мебель
Дневной сонГимнастика после сна	• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: «дорожки здоровья», массажные коврики
 Раздевальная комната Информационно-просветительская работа с родителями 	 Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей Информационный уголок для родителей по пожарной безопасности, детского дорожнотранспортного травматизма
 Игровые площадки, беседки Игровая деятельность Ознакомление с художественной литературой и художественноприкладным творчеством Самостоятельная деятельность Индивидуальные занятия Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Физкультурно-оздоровительная деятельность 	 Лавочки, столы, открытые шкафы с полками для игрушек Песочницы с крышками Игры и игрушки для игры детей на площадке (конструкторы нескольких видов, кубики, куклы, машины, мячи, наборы для песочниц) Уголки для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Принимаем гостей» и др.) Рукомойники и ведра для мытья рук на площадке Тазы для игр с водой, наборы плавающих игрушек Физкультурное оборудование: снаряды для лазания и перелезания; горизонтально вкопанные колеса с различными наполнителями для профилактики

«Зеленая зона» на территории	плоскостопия; - пеньки, вкопанные вертикально на различном уровне для хождения и переступания. • Цветники различных форм и размеров.
детского сада	• Огород.
• Прогулки	• Фруктовый сад.
ЭкскурсииНаблюдения	• Травяная растительность на территории детского сада и вне ее.
 Самостоятельная двигательная деятельность 	Березы и туи на территории ДОУ.Декоративное оформление игровых участков.
 Развитие познавательной деятельности Развитие трудовой деятельности посредством ухода и сезонного оформления участков 	

Материально – техническая база учреждения постоянно обновляется и соответствии с необходимостью обеспечения условий пополняется в жизнеобеспечения бесперебойного функционирования всех систем осуществления образовательной деятельности на высоком качестве. Группы пополнились современным игровым оборудованием по познавательному и эмоциональному развитию, В коридорах обновлены информационные стенды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, наглядные пособия.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, имеется 5 принтеров (2 из них-МФУ), музыкальный центр.

С целью информирования общественности о работе дошкольного учреждения, работают сайт детского сада и страницы в социальных сетях Одноклассники, Телеграмм, ВКонтакте, новостная лента которых регулярно обновляется.

Вывод: В МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» созданы условия для комфортного пребывания дошкольников в детском саду, предметнопространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

III. Перспективы развития ДОУ

На основе проведенного анализа определены перспективы на следующий учебный год.

- 1. Повысить качество предоставления образовательных услуг, с учетом выявленных в ходе осуществления внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) дефицитов.
- 2. Систематизировать работу по реализации инновационного проекта «Формирование предпосылок универсальных учебных действий через развитие пространственных представлений и освоение системы координат» (в качестве муниципальной инновационной площадки). Популяризировать имеющийся опыт работы.
- 3. Продолжить работу по социально эмоциональному развитию дошкольников через осуществление тесного взаимодействия и организацию единого образовательного пространства всех участников образовательных отношений (в рамках работы краевой инновационной площадки передового педагогического опыта).
- 4. Разработать программу развития дошкольного учреждения на период 2024 2027 годы, с учетом требований ФОП ДО.

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

Дата: 15.03.2024 г.